

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ

GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	MATEMATICAS	CURSO	SEGUNDO
DOCENTE	Esperanza Ríos	PERIODO	SEGUNDO
FECHA DE INICIO	17 abril de 2023	FECHA DE TERMINACIÓN	25 Junio de 2.023
D. B. A.	Utiliza el sistema de numeración decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.		
	Utiliza patrones, unidades e instrumentos convencionales y no convencionales en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo.		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Componer, descomponer y representar cantidades utilizando instrumentos adecuados( suma, resta, seriación, conteo ordenar, medición de tiempo)	
	PARA HACER	Utilizar patrones de medida para crear seriaciones y establecer conteos con ejercicios prácticos en espacios libres	
	PARA SER	Establecer pactos de trabajo cooperativo para crear nuevos conocimientos a través de la aplicación de los patrones de medida y conteo.	
	PARA CONVIVIR	Garantizar espacios de sana convivencia mediante la realización de juegos de roles.	

Primera semana.

**Refuerzo.**

**1** Observa el ejemplo y escribe el nombre de los números.

542    Quinientos cuarenta y dos.

739

258

624

915

367

193

401

870

586

**2.** ¿Qué número es?

2c, 3d y 5u \_\_\_\_\_

9c, 6d y 2u \_\_\_\_\_

5c, 8d y 4u \_\_\_\_\_

7c, 4d y 0u \_\_\_\_\_

3c, 7d y 1u \_\_\_\_\_

1c, 0d y 9u \_\_\_\_\_

**3.** Escribe en cifras los siguientes números.

326    Trescientos veintres

907

571

962

385

640

263

816

1. Completa como en el ejemplo.

Número	C	D	U	Se lee	Se descompone
452	4	5	2	Cuatrocientos cincuenta y dos	$400 + 50 + 2$
104					
936					
784					
998					
678					

2. Escribe los números formados por los siguientes órdenes de unidades.

3 centenas, 7 decenas, 6 unidades: .....

2 centenas, 4 decenas, 7 unidades: .....

1 centena, 9 decenas, 5 unidades: .....

6 centenas, 2 decenas, 4 unidades: .....

7 centenas, 3 decenas, 5 unidades: .....

3. Descompón los números siguiendo el ejemplo.

•  $328 = 300 + 20 + 8 = 3 \text{ C} + 2 \text{ D} + 8 \text{ U}$

•  $761 = \dots\dots\dots$

•  $817 = \dots\dots\dots$

•  $692 = \dots\dots\dots$

4. Escribe cómo se leen los siguientes números.

•  $136 = \dots\dots\dots$

•  $457 = \dots\dots\dots$

•  $690 = \dots\dots\dots$

•  $228 = \dots\dots\dots$

5. Escribe en cifras las siguientes cantidades.

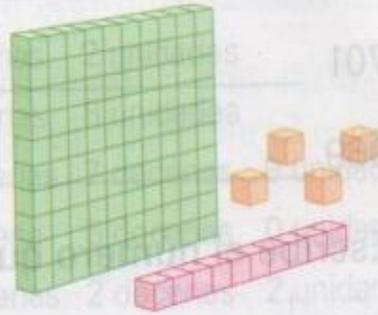
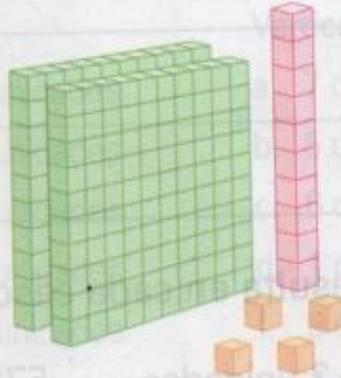
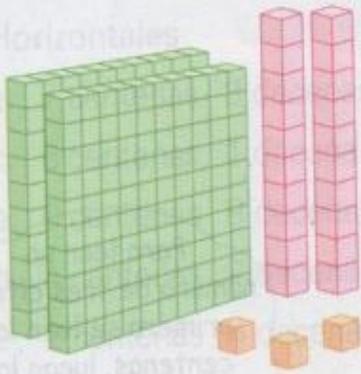
• Cuatrocientos sesenta y ocho = .....

• Setecientos cinco = .....

• Doscientos sesenta = .....

• Quinientos noventa y seis = .....

1. Escribe el número representado en cada caso.



2. Escribe el número.

- Quientos \_\_\_\_\_
- Trescientos cuatro \_\_\_\_\_
- Novecientos quince \_\_\_\_\_
- Seiscientos tres \_\_\_\_\_
- Cuatrocientos cinco \_\_\_\_\_

Las cifras cambian de nombre según el lugar que ocupen en el número. Observa el 3: 203, 430, 350.



3. Descompón cada número. Observa el ejemplo.

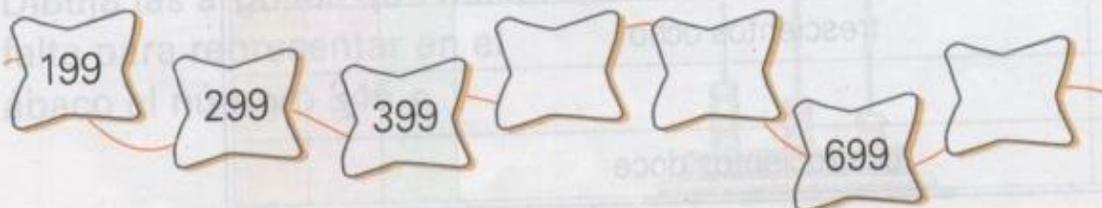
$315 = \underline{300} + \underline{10} + \underline{5} = \boxed{3}$  centenas  $\boxed{1}$  decenas  $\boxed{5}$  unidades.

$672 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$  centenas  $\boxed{\quad}$  decenas  $\boxed{\quad}$  unidades.

$259 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$  centenas  $\boxed{\quad}$  decenas  $\boxed{\quad}$  unidades.

$728 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$  centenas  $\boxed{\quad}$  decenas  $\boxed{\quad}$  unidades.

4. Completa la serie con los números que faltan.



1) Escribe el nombre de estos números:

973

609

738

2) Ordena de *mayor* a menor:

513 - 972 - 746 - 625 - 804

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3) Ordena de *menor* a mayor:

527 - 103 - 468 - 371 - 250

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4) Escribe el número anterior y el posterior:

<input type="text"/>	530	<input type="text"/>
----------------------	-----	----------------------

<input type="text"/>	675	<input type="text"/>
----------------------	-----	----------------------

<input type="text"/>	987	<input type="text"/>
----------------------	-----	----------------------

<input type="text"/>	711	<input type="text"/>
----------------------	-----	----------------------

## Segunda semana.

Escribe el símbolo  $>$  mayor que, menor que  $<$  o  $=$  igual según corresponda.

100 $>$ 90	380 <input type="text"/> 380
731 <input type="text"/> 644	101 <input type="text"/> 110
530 <input type="text"/> 523	46 <input type="text"/> 360
898 <input type="text"/> 998	753 <input type="text"/> 752
675 <input type="text"/> 657	611 <input type="text"/> 590
156 <input type="text"/> 266	500 <input type="text"/> 500
257 <input type="text"/> 157	180 <input type="text"/> 210

twistynoodle.com

**Ordena de mayor a menor.**

118 - 124 - 299 - 110 - 127 - 132 - 145 - 61

--	--	--	--	--	--	--	--

**Ordena de menor a mayor.**

118 - 12 - 119 - 162 - 188 - 328 - 194 - 172

--	--	--	--	--	--	--	--

**Escribe el anterior y el posterior de cada número.**

	179	
--	-----	--

	300	
--	-----	--

	209	
--	-----	--

	699	
--	-----	--

	790	
--	-----	--

	800	
--	-----	--

	700	
--	-----	--

	500	
--	-----	--

	109	
--	-----	--

	199	
--	-----	--

	409	
--	-----	--

	909	
--	-----	--

	200	
--	-----	--

	319	
--	-----	--

	400	
--	-----	--

Compara usando los signos



640	<input type="checkbox"/>	690	327	<input type="checkbox"/>	323
152	<input type="checkbox"/>	130	915	<input type="checkbox"/>	908
515	<input type="checkbox"/>	590	715	<input type="checkbox"/>	735
450	<input type="checkbox"/>	435	248	<input type="checkbox"/>	290



Escribe los números en letras



689	
530	
267	

Ordenar las cantidades de menor a mayor.

475 917 201 738 ▶

157 468 787 253 ▶

Ordenar las cantidades de mayor a menor.

560 650 450 550 ▶

432 243 324 342 ▶

# PRACTICAMOS NUMERACIÓN

1. ¿Cómo se escriben estos números? Escoge la respuesta correcta en cada caso.

245

Doscientos cuarenta y cinco  
Doscientos cuarenta y cinco  
Doscientos cuarentaycinco

29

Veintinuebe  
Veinti y nueve  
Veintinueve

907

Nuevecientos siete  
Novecientos siete  
Novecientos setenta

518

Quinientos dieciocho  
Quinientos diez y ocho  
Cinientos dieciocho

2. Descompón los siguientes números y escribe como se leen.

712

=  +  +

→

124

=  +  +

→

3. Completa en cada caso con el número anterior y posterior.

229

180

151

4. Arrastra y ordena estos números de mayor a menor.

72

115

200

720

202

150

>  >  >  >  >

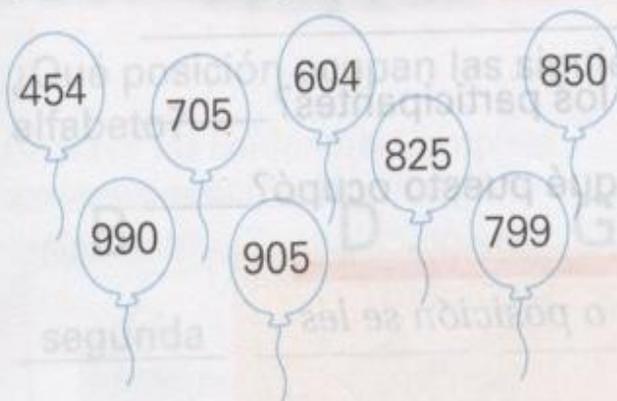
5. Completa la serie. Fíjate bien si tienes que sumar o restar, y descubre por cuánto.

-  - 175 - 180 -  -  -  -

1. Escribe los dos números anteriores.

		248
		945
		614

2. Colorea los globos que tienen un número mayor que 700 pero menor que 900.



3. Escribe los números que faltan.

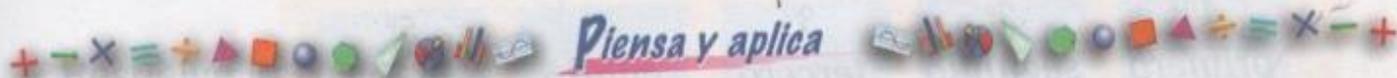
745	746		
			749

4. ¿Cómo están ordenados estos números?

246	346	446
746	646	546

5. Ordena los siguientes números de mayor a menor.

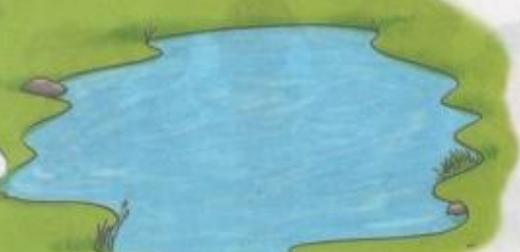
209	454	827	108
-----	-----	-----	-----



• Colorea las piedras que tienen los números que están entre 286 y 765, así encontrarás el camino al lago.



322	457	163				
247	629	270	169			
268	367	285	715			
108	906	760	893	273	600	323
296	500	497	287			



## Analiza y responde.

1 En la tabla aparece la cantidad de asistentes a una función de teatro durante los días de una semana.

<b>Día</b>	<b>Número de asistente</b>
Martes	127
Miércoles	154
Jueves	208
Viernes	246
Sábado	263
Domingo	197

a. ¿Cuál fue el día con la mayor asistencia al público? \_\_\_\_\_

b. ¿Cuál fue el día con la menor asistencia de público? \_\_\_\_\_

c. Escribe los nombres de los días de menor a mayor asistencia al público.

---

---

---

## Tercera semana

1 Soluciona las situaciones reales.

a. En el departamento del Tolima están las siguientes fincas ganaderas con la siguiente cantidad de ganado.

<b>FINCAS</b>	<b>CANTIDAD DE GANADO</b>
Finca las Gaviotas	306
Finca de los Osos	741
Finca las Marías	528
Finca San Pedro	268
Finca San Martín	413
Finca Las Palmeras	169

a. ¿Cuál es la finca que tiene menos ganado?

---

b. ¿Cuál es la finca que menos ganado tiene? \_\_\_\_\_

c. ¿Cuánto ganado hay en total entre la finca San Martín, Las Gaviotas y San Pedro? (Escribe la operación, desarrolla y la respuesta a la pregunta)

ch. Escribe en letras la cantidad de ganado que hay en cada finca.

2. En la siguiente tabla se muestran las distancias que recorren algunos de los animales más veloces del mundo en 1 hora.

Halcón Peregrino	250 kilómetros
Águila real	300 kilómetros
Tiburón	187 kilómetros
Guepardo	83 kilómetros

La suma de las distancias recorridas por los animales de la tabla es. (Realiza la operación y marca la respuesta)

A. 993 kilómetros

B. 626 kilómetros

C. 820 kilómetros

D. 950 kilómetros

3. Ordenando sus láminas de animales Andrea encuentra unos animales increíblemente largos, estos son:



El animal más largo es.

- A. La ballena azul
- B. La medusa boreal
- C. La anaconda
- D. El gusano cordón de bota.

Si se tienen 8 gusanos cordón de bota y se ubican uno delante de otro, ¿Cuánto medirá esta cadena de gusanos? (Realiza la operación y marca la respuesta)

- A. 400 metros
- B. 650 metros
- C. 500 metros
- D. 300 metros

Cuarta semana.

### Resta o Sustracción.

La resta o sustracción es la operación inversa de la suma y nos permite calcular la diferencia entre dos números naturales. El signo de la resta es el (-) menos. Se inicia restando las unidades, las decenas, luego las centenas así sucesivamente.

### Términos de la resta.

Los términos de la resta son el minuendo, el sustraendo y la diferencia.

c d u

7 6 8 → Minuendo

- 4 3 5 → Sustraendo

3 3 3 → Diferencia

### Exercise

1 Realiza las siguientes restas y escribe los términos a cada una.

c d u

7 8 9 →

-6 3 2 →

→

**c d u**

8 7 5 →

- 4 5 4 →

\_\_\_\_\_ →

**c d u**

5 4 3 →

- 1 2 3 →

\_\_\_\_\_ →

**c d u**

9 9 7 →

- 8 1 2 →

\_\_\_\_\_ →

**c d u**

6 8 3 →

- 3 4 1 →

\_\_\_\_\_ →

**c d u**

7 8 6 →

- 5 3 4 →

\_\_\_\_\_ →

## Refuerzo

1. Realizo las siguientes restas

$\begin{array}{r} 552 \\ - 140 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 471 \\ - 220 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 963 \\ - 632 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 850 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 271 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 852 \\ - 451 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 718 \\ - 602 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

edufichas.com

$\begin{array}{r} 438 \\ - 226 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 872 \\ - 622 \\ \hline \end{array}$
---	---

$\begin{array}{r} 854 \\ - 633 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 648 \\ - 337 \\ \hline \end{array}$
---	---



Nombre: .....

Hoja de restas 13 cifras, sin llevar!



$\begin{array}{r} 822 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 435 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 603 \\ - 401 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 874 \\ - 621 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 756 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 711 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 822 \\ - 410 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 764 \\ - 564 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 799 \\ - 487 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 371 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 766 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 867 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 999 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 799 \\ - 457 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 796 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 372 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

### 3 DÍGITOS - RESTA SIN REAGRUPAR - HOJA 3

$$\begin{array}{r} 1) \quad 579 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 486 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 768 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 395 \\ - 312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 659 \\ - 332 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 379 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad 885 \\ - 772 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \quad 973 \\ - 350 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9) \quad 286 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10) \quad 847 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11) \quad 795 \\ - 681 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12) \quad 546 \\ - 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13) \quad 659 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14) \quad 268 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15) \quad 767 \\ - 435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16) \quad 594 \\ - 334 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17) \quad 472 \\ - 170 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18) \quad 686 \\ - 622 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19) \quad 978 \\ - 543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20) \quad 587 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21) \quad 895 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22) \quad 664 \\ - 251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23) \quad 845 \\ - 620 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24) \quad 899 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 789 \\ -509 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ -301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ -334 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \\ -421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ -254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 984 \\ -700 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ -129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 971 \\ -455 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 806 \\ -155 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 337 \\ -274 \\ \hline \end{array}$$

**2** Pido a mis padres que me dicten 4 resta las escribo, las realizo y escribo los nombres de sus términos.

**3** Resuelve las siguientes situaciones. Realiza las operaciones.

**a.** De 849 sustrae 523.

**b.** Halla la diferencia entre 765 y 681.

**c.** Si el minuendo es 736 y el sustraendo es 413, halla la diferencia.

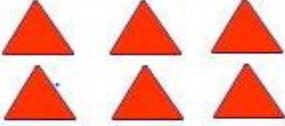
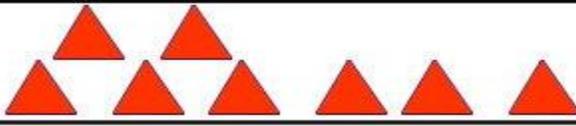
**Quinta semana**

**Los pictogramas.**

Un pictograma es un diagrama que utiliza imágenes o símbolos para mostrar datos para una rápida comprensión.

En un pictograma se utiliza una imagen o un símbolo para representar una cantidad específica.

**Example**

Lugares preferidos para pasear	
zoológico	
parque	
cine	
circo	
museo	
Cada  = 2 votos	

El dibujo de cada triángulo equivale a dos votos.

**A. ¿Cuántos niños prefieren ir al circo?**

Al circo prefieren ir 16 niños.

**B. ¿Cuál fue el lugar que menos prefirieron?**

El lugar que menos prefirieron fue el parque.

**C. ¿Cuántos niños desean ir al zoológico?**

Desean ir al zoológico 12 niños.

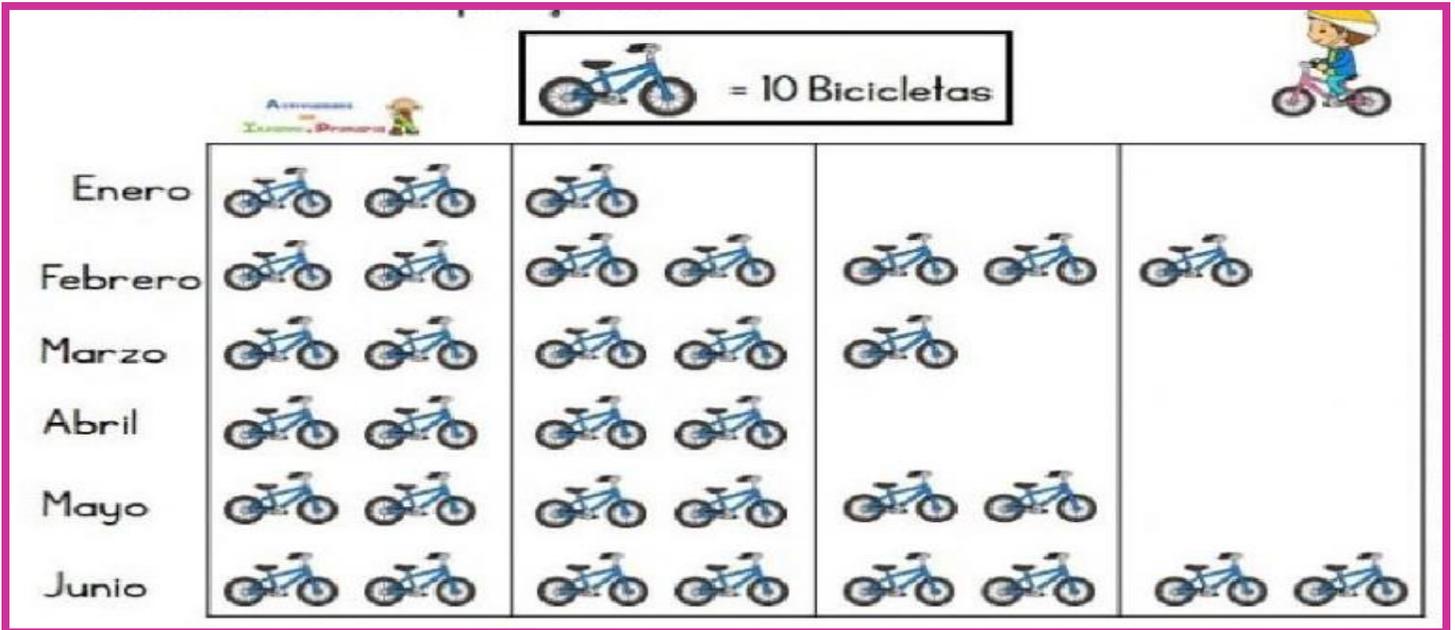
**CH. ¿Cuántos niños fueron encuestados?**

Fueron encuestados 52 niños

**Exercise.**

**1** Observa muy bien la imagen, analiza las preguntas y respóndelas.

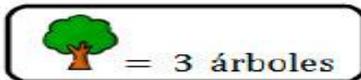
## Bicicletas que se vendieron en seis meses



- a ¿Cuántas bicicletas se vendieron en marzo?
- b ¿Cuál fue el mes en que menos vendieron bicicletas?
- c ¿Cuántas bicicletas se vendieron en Junio?
- ch ¿Cuántas bicicletas se vendieron en Mayo?

### Refuerzo

1 Observa la imagen y responde las preguntas



Día	Árboles plantados
Lunes	3
Martes	2
Miércoles	4
Jueves	3
Viernes	6

- a ¿Cuántos árboles se plantaron el día miércoles?
- b ¿Cuántos árboles se plantaron entre el martes y el jueves?
- c ¿Cuál fue el día que se plantaron más árboles?
- ch ¿Cuántos árboles se sembraron en los cinco días?

2. Observa el pictograma y responde las preguntas.

Manzanas recolectadas.	
Juanita	
Jairo	
Laura	
Marcos	

Cada  representa 5 manzanas.

- ¿Cuántas manzanas más recolectó Juanita que Jairo?
- ¿Cuántas manzanas menos recolectó Laura que Marcos?
- ¿Cuántas manzanas recolectaron los cuatro niños en total?

### Resta reagrupando

Coloca el sustraendo debajo del minuendo de tal manera que las centenas, las decenas y las unidades queden alineadas. Traza una línea debajo del número inferior.

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$$

Resta los dígitos correspondientes a las unidades (3-7). Pero no se puede ya que 3 es menor que 7, entonces pides prestado una decena al 2, por lo que colocas 13 sobre la columna de las unidades y colocas 1 encima de la columna de las decenas.

$$\begin{array}{r} \phantom{0}1\phantom{0}13 \\ 423 \\ - 147 \\ \hline 6 \end{array}$$

Ahora como el número que quedo en la columna de las decenas es un 1 se resta con el 4 (1- 4). Pero como 1 es menor que 4, pides prestado una centena al 4, lo que convierte al 1 en 11 y restas 11-4=7 .

$$\begin{array}{r}
 11 \quad 13 \\
 4 \quad 2 \quad 3 \\
 - 1 \quad 4 \quad 7 \\
 \hline
 7 \quad 6
 \end{array}$$

Ahora el 4 de las centenas que dio prestado 1, quedo convertido en 3, realiza la resta de  $3 - 1 = 2$

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 11 \quad 13 \\
 4 \quad 2 \quad 3 \\
 - 1 \quad 4 \quad 7 \\
 \hline
 2 \quad 7 \quad 6
 \end{array}$$

La diferencia es 276.

### Sexta semana

#### Términos de las restas.

Los términos de la resta son el **minuendo**, **sustraendo** y **diferencia**.

8 11 13

c d u

9 2 3 → Minuendo

- 4 3 5 → Sustraendo

---

4 8 8 → Diferencia

#### Exercise.

1 Realiza las siguientes restas reagrupando, para ello tenga en cuenta los pasos anteriores y escribe los términos a las restas.

c d u

7 2 4 →

- 5 3 8 →

---

c d u

6 7 5 →

- 4 8 9 →

---

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \text{c d u} \\ 861 \\ -253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \text{c d u} \\ 946 \\ -569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \text{c d u} \\ 452 \\ -235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \text{c d u} \\ 503 \\ -217 \\ \hline \end{array}$$

2 Realiza las siguientes restas. **Cópialas en el cuaderno.**

1. Realiza las restas escribiendo el número que vas prestando. Observa el ejemplo

c	d	u
6	13	12
<del>7</del>	<del>4</del>	<del>2</del>
-	4	6
	5	
	2	7

c	d	u
8	8	0
-	6	4
	2	

c	d	u
6	5	8
-	5	6
	1	

c	d	u
3	6	5
-	1	2
	7	

c	d	u
5	8	3
-	3	1
	5	

c	d	u
9	1	4
-	5	2
	8	

c	d	u
5	5	9
-	3	6
	5	

c	d	u
6	3	9
-	5	6
	7	

c	d	u
4	4	0
-	2	6
	1	

3. Escribe las restas y resuélvelas.

# CALCULANDO

A

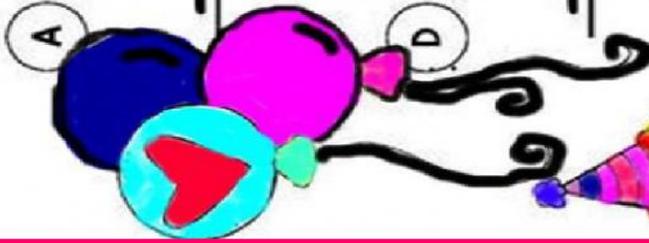
4	8	5	
2	3	0	
-			

B

6	7	7	
	9	4	
-			

C

3	5	0	
1	2	8	
-			



D

9	3	8	
	1	5	
-			

E

2	2	2	
	1	3	9
-			

F

7	2	3	
	2	6	0
-			

G

8	0	8	
	1	4	5
-			

H

1	6	7	
		9	0
-			

I

5	2	1	
	2	1	8
-			

455-246

C	D	U	

722-384

C	D	U	

805-386

C	D	U	

524-345

C	D	U	

209-83

C	D	U	

100-25

C	D	U	

300-35

C	D	U	

385-129

C	D	U	

509-439

C	D	U	

Solve each subtraction problem.  
 Color odd answers orange.  
 Color even answers yellow.

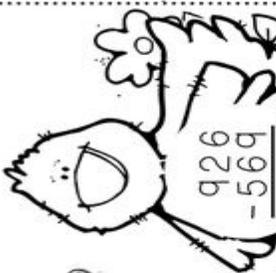
Name \_\_\_\_\_



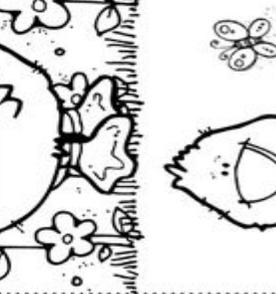
$$\begin{array}{r} 634 \\ -296 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 900 \\ -275 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 926 \\ -569 \\ \hline \end{array}$$



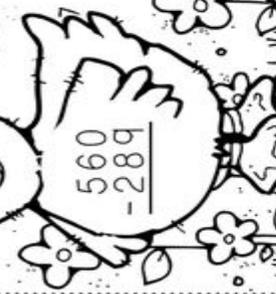
$$\begin{array}{r} 560 \\ -289 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 727 \\ -359 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 705 \\ -278 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 934 \\ -698 \\ \hline \end{array}$$

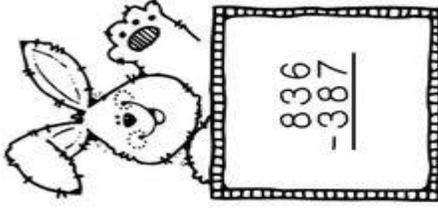


$$\begin{array}{r} 752 \\ -364 \\ \hline \end{array}$$

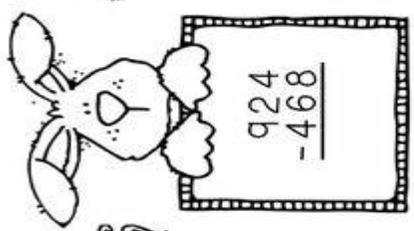


$$\begin{array}{r} 902 \\ -309 \\ \hline \end{array}$$

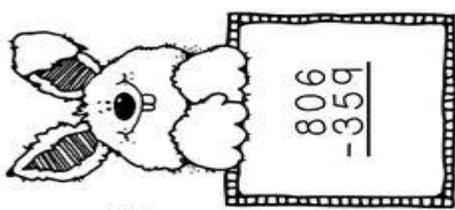
RESOLVA:



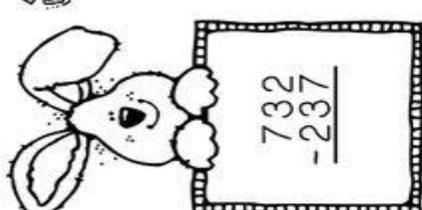
$$\begin{array}{r} 836 \\ -387 \\ \hline \end{array}$$



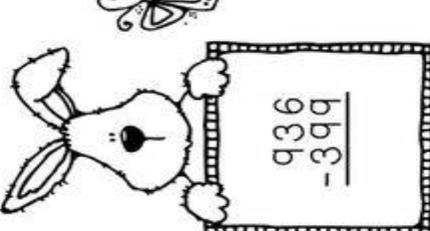
$$\begin{array}{r} 924 \\ -468 \\ \hline \end{array}$$



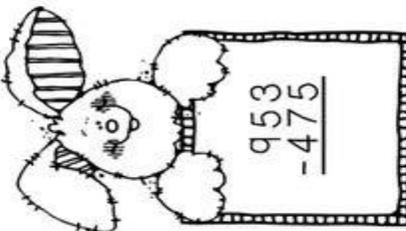
$$\begin{array}{r} 806 \\ -359 \\ \hline \end{array}$$



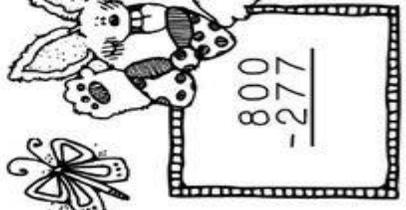
$$\begin{array}{r} 732 \\ -237 \\ \hline \end{array}$$



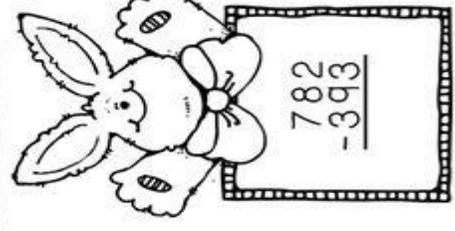
$$\begin{array}{r} 936 \\ -399 \\ \hline \end{array}$$



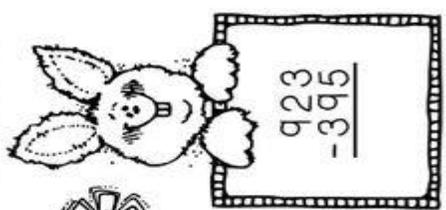
$$\begin{array}{r} 953 \\ -475 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 800 \\ -277 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 782 \\ -393 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 923 \\ -395 \\ \hline \end{array}$$

# Subtraction

$$\begin{array}{r} 926 \\ -658 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ -368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 956 \\ -598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ -567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ -378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ -386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ -568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ -368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ -398 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ -778 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ -593 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ -567 \\ \hline \end{array}$$

Solve:

Name: \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 300 \\ -280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ -306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ -498 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ -377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ -196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ -550 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ -137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -180 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ -93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ -201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ -432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ -377 \\ \hline \end{array}$$

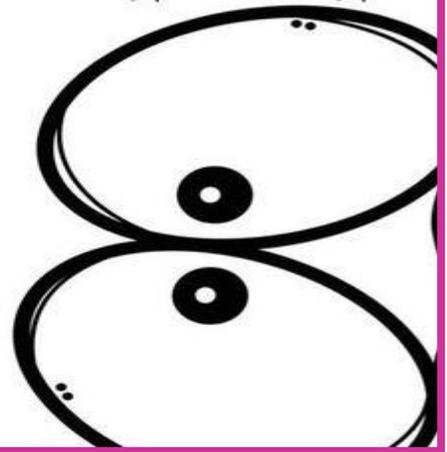
$$\begin{array}{r} 500 \\ -380 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ -231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ -87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ -743 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ -83 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 700 \\ -390 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ -177 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ -530 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -444 \\ \hline \end{array}$$

4 Pido a mis padres que me dicten tres sumas y tres restas, las copio y soluciono.

## Séptima semana.

### Diagrama de barras.

Un diagrama de barras es una manera de representar la información de un conteo.

Las barras pueden ser horizontales o verticales.

### Example:

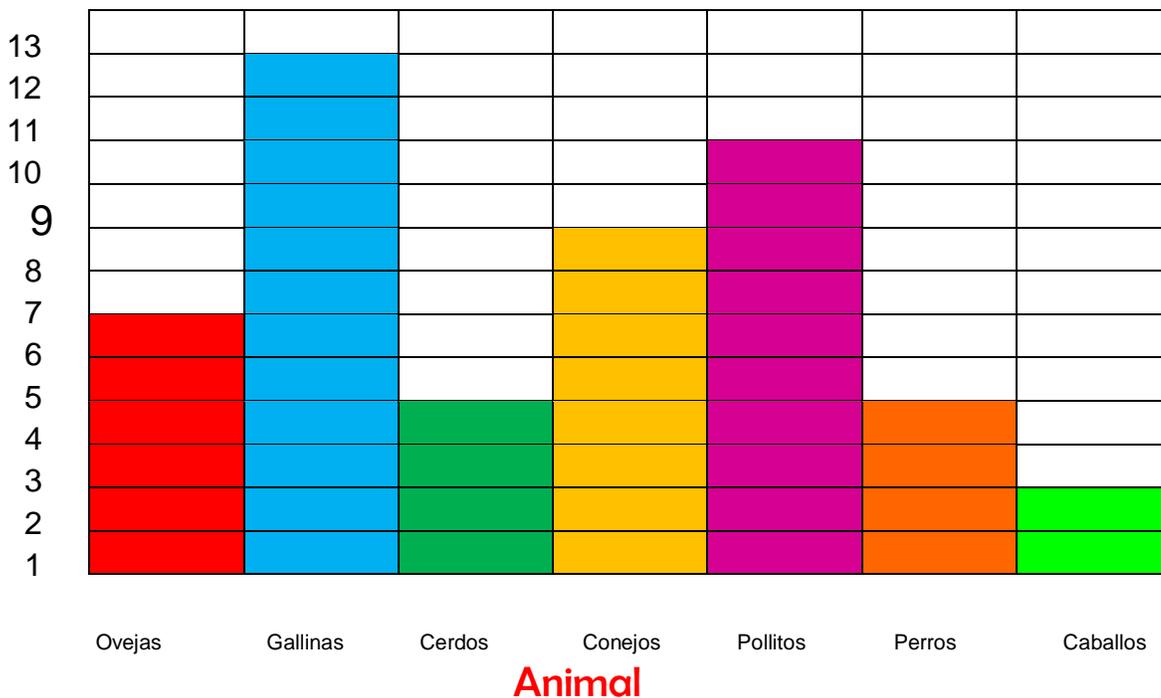
Don José tiene en su finca la siguiente cantidad de animales.

Tabla de conteo.

Animales	Conteo	Total.
Ovejas		6
Gallinas		12
Cerdos		4
Conejos		8
Pollitos		10
Perros		4
Caballos		2

### Diagrama de barras

Animales de la finca de don José.



### Exercise

1 Con la siguiente información completa la tabla de conteo y realiza el diagrama de barras.

a. Medio de transporte que utilizan los estudiantes de segundo para llegar al colegio.

Caminando 10, bicicleta 14, bus del colegio 12 y carro particular 8.

Tabla de conteo

Medio de transporte	Conteo (Número de estudiantes)	Total
Caminando		10
Bicicleta		
Bus del colegio		
Carro particular		

Diagrama de barras. (Realizarlo)

Responde.

a. ¿Cuál es el transporte que más utilizan?

b. ¿Cuántos estudiantes llegan al colegio en carro particular?

2. La siguiente tabla presenta los artículos vendidos en una tienda .

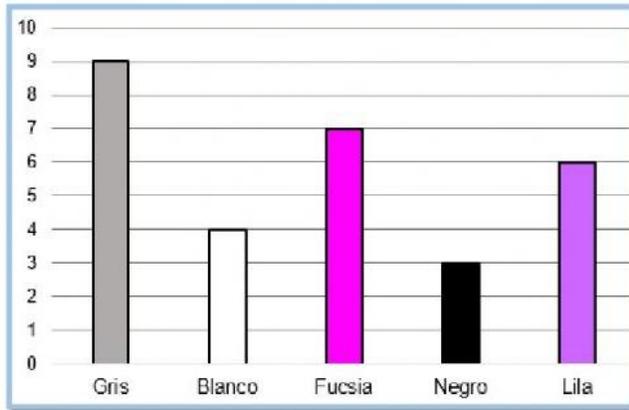
Artículos vendidos en una tienda.

c	60				
a	50				
n	40				
t	30				
i	20				
d	10				
a					
d					
		Camisas	camisetas	pantalones	zapatos

- ¿Cuál es el producto menos vendido?
- ¿Cuántas camisetas más se vendieron que camisas?
- ¿Cuántos productos en total se vendieron en la tienda?

## Diagrama Barras

Observa el siguiente diagrama de barras y selecciona la tabla de frecuencia correspondiente.



Color	# Personas
Gris	8
Blanco	3
Fucsia	7
Negro	4
Lila	5

Color	# Personas
Gris	10
Blanco	5
Fucsia	8
Negro	4
Lila	7

Color	# Personas
Gris	9
Blanco	4
Fucsia	7
Negro	3
Lila	6

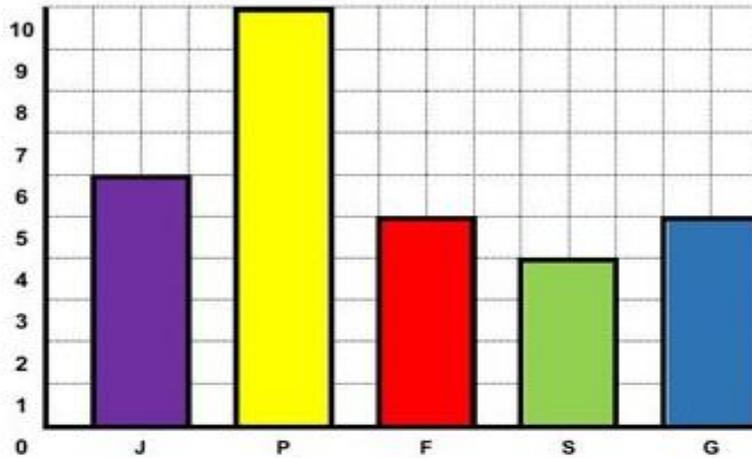
Color	# Personas
Gris	9
Blanco	5
Fucsia	7
Negro	6
Lila	5

Ahora responde las siguientes preguntas

- ¿Cuántas personas fueron encuestadas: \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas personas seleccionaron el color lila? : \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el color más seleccionado? : \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el color menos seleccionado? : \_\_\_\_\_

La profesora Dora realizó una encuesta a los estudiantes de Grado Cuarto para saber: **¿Qué es lo que más les gusta de la lonchera?** Los resultados obtenidos aparecen en el siguiente **DIAGRAMA DE BARRAS**.

Jugo	Ponqué	Fruta	Sanduche	Galletas
J	P	F	S	G

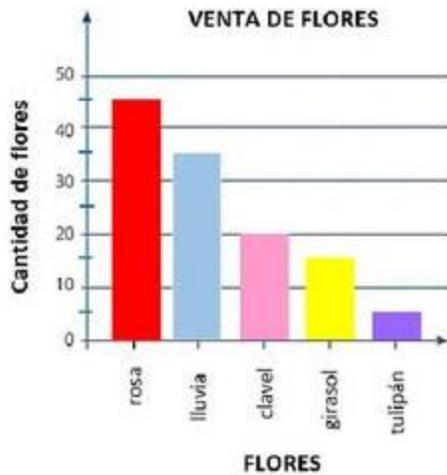


1. Observa el **DIAGRAMA DE BARRAS** y completa la tabla de frecuencia.

Dato	Frecuencia
F	
G	
J	
P	
S	
Total	



Alfonso desea saber la cantidad de flores que se vendió en una semana. Para eso realiza el conteo de sus ventas por cada tipo de flor y lo representa en un gráfico de barras.



Observa el gráfico de venta de flores y responde las preguntas planteadas.

1. ¿Qué flor fue la más vendida?

- a) tulipán            b) clavel
- c) rosa                d) lluvia

2. ¿Qué flor fue la menos vendida?

- a) tulipán            b) clavel
- d) rosa                d) lluvia

3. ¿Cuántas flores entre rosas y lluvia fueron vendidas?

- a) 60                    b) 80
- c) 70                    d) 120

4. ¿Cuántas flores en total fueron vendidas en una semana?

- a) 160                  b) 170
- c) 180                  d) 120

**Octava semana.**

**Situaciones reales**

Soluciona las siguientes situaciones reales, realizando los tres pasos (análisis, operación y respuesta).

1. Para la salida pedagógica los estudiantes deben obtener 905 puntos de los cuales Mauricio solo tiene 469 puntos ¿Cuántos puntos le faltan a Mauricio para poder ir a la salida pedagógica?

2. La tabla contiene la información de los quesos que se hicieron en una granja durante cuatro meses.

Mes	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
Cantidad de quesos	585	764	459	384

- ¿Cuántos quesos se hicieron en abril más que en mayo?
  - En marzo se vendieron 198 quesos. ¿Cuántos quesos no se vendieron?
  - En mayo se necesitaban 748 quesos. ¿Cuántos quesos quedaron por hacer ese mes?
- Una frutería tiene 325 manzanas entre rojas y verdes. Si 98 manzanas son rojas, ¿Cuántas son verdes?
  - Adela tiene \$ 500 y quiere comprar una paleta que cuesta \$ 730. ¿Cuánto dinero le falta?
  - De 839 se sustrae 495. ¿Cuánto se obtiene de diferencia?
  - Observa la siguiente vitrina



- ¿Cuánto cuestan el carrito y el trompo?
- ¿Cuánto más cuesta el carro que el trompo?
- ¿Cuánto menos cuesta los dados que la cometa?
- ¿Cuál es el juguete más costoso?

### Refuerzo

Soluciona las siguientes situaciones reales. Para ello hacer los tres pasos ( análisis, operación y respuesta).

- Lucas recolecto en un día 505 mandarinas de las cuales vendió para una frutería 387. ¿Cuántas mandarinas no vendió Lucas?
- Francisco tiene 38 monedas de cincuenta pesos, 205 monedas de cien pesos, 189 monedas de doscientos pesos y 372 monedas de quinientos pesos. ¿Cuántas monedas tiene en total Francisco?
- En la siguiente tabla se muestran las distancias que recorren algunos de los animales más veloces del mundo en 1 hora.

Halcón peregrino	360 kilómetros
Águila real	300 kilómetros
Pez vela	109 kilómetros
Guepardo	110 kilómetros

¿Cuánto es la suma de las distancias recorridas por todos animales?

¿Cuántos kilómetros menos recorrió el pez vela que el halcón peregrino?

4. Un paquete de arroz pesa 873 gr y uno de azúcar pesa 392 gr. ¿Cuántos gr menos pesa el paquete de azúcar que el del arroz?

5. Marcela debe leer un libro de 903 páginas en tres semanas, en la primera semana leyó 279 páginas, en la segunda semana leyó 402 páginas. ¿Cuántas páginas le faltan por leer en la tercera semana para terminar de leer el libro?

5 Soluciona las siguientes operaciones.

<b>c d u</b>	<b>c d u</b>	<b>c d u</b>	<b>c d u</b>	<b>c d u</b>
2 8 4	7 5 2	3 6	8 0 6	2 6 4
<b>+</b> 3 0 6	<b>-</b> 3 9 1	<b>+</b> 4 2 8	<b>-</b> 4 8 4	<b>+</b> 4 8
3 5	_____	2 3 5	_____	3 5 1
1 0 6		9		1 4 7
_____		_____		_____

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 270 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 743 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 441 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 599 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 873 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 417 \\ \hline \end{array}$$



Realiza las siguientes sumas y restas



$$\begin{array}{r} 235 \\ + 579 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 485 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ + 732 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ + 473 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ + 257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ + 269 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ + 527 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ - 439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 269 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ - 438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ - 439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ - 557 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 648 \\ \hline \end{array}$$

Ordena los números de menor a mayor

536   428   754   183   937   834   250

<   <   <   <   <   <

COLOCA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES RESTAS CON LLEVADAS

$455-246$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$722-384$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$805-386$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$524-345$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$209-83$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$100-25$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$300-35$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$385-129$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$509-439$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Calcule os resultados das operações.



$$\begin{array}{r} 316 \\ +278 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 486 \\ +438 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 763 \\ +264 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 549 \\ -472 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 398 \\ +197 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 646 \\ -462 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 428 \\ -79 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 398 \\ +138 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 642 \\ -265 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 509 \\ +402 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 346 \\ -297 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 876 \\ +66 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 984 \\ -696 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 486 \\ +297 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 752 \\ -278 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 542 \\ +188 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 398 \\ +197 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 644 \\ -469 \\ \hline \end{array}$$