

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ GUÍA DE
RELIGION SEGUNDO PERIODO 2023

ASIGNATURA	RELIGIÓN	CURSO	QUINTO
DOCENTE	RICARDO URREGO	PERIODO	SEGUNDO
FECHA DE INICIO		FECHA DE TERMINACION	
DBA	-Comprende en qué consiste la dignidad de la persona en el marco de los derechos humanos. -Descubre que en los hechos concretos de la realidad, la fe es un valor que va unido a la vida.		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizar la diferencia entre actos morales correctos e incorrectos a nivel personal, familiar, escolar, social, político y económico. ➤ Identificar modos de actuar como testigo de Jesús. ➤ Conocer temas de la enseñanza de los profetas, en los cuales dan testimonio de la palabra de Dios. 	
	PARA HACER	Lectura y producción textual. Compresión de lectura. Establecer diferencias y semejanzas	
	PARA SER	Identifica y expresa con sus propias palabras, las ideas y vivencias personales retomando los conceptos trabajados.	
	PARA CONVIVIR	Aplica los conceptos aprendidos y reconoce la empatía por los demás. Fortalece su espiritualidad al momento de entrar en contacto con sus pares desde el dialogo y la reconciliación.	

TESTIMONIO DE VIDA

MOTIVACION

1. Te invito querido estudiante a dibujar los integrantes de tu familia; recuerda escribir el nombre de cada uno.
2. Escribe 5 cualidades de tu familia.
3. Escribe 5 defectos de tu familia.
4. ¿Quién de tu familia es el ejemplo a seguir y que te gustaría ser como él o ella, explica tu respuesta.

**CONCEPTUALIZACION
LA FAMILIA DE JESUS**

San Lucas (8,19-21)

En aquel tiempo, vinieron a ver a Jesús su madre y sus hermanos, pero con el gentío no lograban llegar hasta él. Entonces lo avisaron: «Tu madre y tus hermanos están fuera y quieren verte.» Él les contestó: «Mi madre y mis hermanos son éstos: los que escuchan la palabra de Dios y la ponen por obra.»

En nuestras familias existen diferentes situaciones que nos alejan unos de otros por motivos como son las discusiones, las diferencias de gustos, las peleas y hasta por nuestros malos hábitos. En la familia se viven muchas situaciones y que a partir de ellas se aprende; la familia es la primera escuela, en la familia aprendemos valores, aprendemos con el ejemplo de nuestros padres, abuelos y tíos. Un valor católico que se debe vivir en familia es la fe; **La fe es confiar en Dios todo el tiempo. Hebreos 10:38, "Mas el justo vivirá por fe; y si retrocediere, no agrada a mi alma".**

En la familia debemos vivir valores que nos permitan ser justos, serviciales, por ello es importante seguir los buenos ejemplos y de los malos ejemplos aprender.

COMPROMISO

1. Elabora una historieta donde expongas los buenos ejemplos que recibes en casa; al terminar la historieta compártela con tus padres y compañeros del colegio. (Puedes usar 9 viñetas)
2. Busca las palabras en las que se encuentran valores que debemos vivir en familia.

Amistad, respeto, alegría, amor, ayuda, cariño, dialogo, tolerancia, solidaridad, colaboración.



CONCEPTUALIZACION

EL PERDÓN COMO SÍMBOLO DE RECONCILIACIÓN

¿Dónde está la abuela Carmen?

Es la hora de salida del colegio, ya ha acabado la jornada escolar por hoy. La pandilla se ha quedado un rato para charlar y comentar la película que Celia, la profesora de Religión, les ha puesto hoy en clase. Era sobre la muerte y resurrección de Jesús. –¿Qué te pasa Lucía?, estás muy callada –le dice Javier. –La película me ha recordado a mi abuela. Hoy hace un año que falleció. La echo mucho de menos. A veces lloro, porque mi abuela era muy especial; cocinábamos juntas, leíamos cuentos y nos reíamos con solo mirarnos. Ayer fui con mi familia al cementerio a llevarle flores. Y recordamos todos lo cariñosa que era. ¡Cómo nos gustaría volver a verla! –¿Dónde crees que estará? ¿Habrá resucitado? –pregunta Álex. –Seguro que nos cuida desde el cielo –le dice María. –Lo que sí está claro es que las personas continúan vivas en nuestro corazón cada vez que las recordamos y rezamos por ellas –dice Javier.



COMPROMISO

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno; recuerda utilizar un buen trazo de letra y ortografía al momento de responder.

1. ¿Te has sentido triste alguna vez por la muerte de alguien? Comenta con tus compañeros y compañeras quién era y qué significaba para ti.
2. En equipo, dialogar sobre lo que creen que ocurre después de la muerte. ¿Qué preguntas nos hacemos en esta situación?
3. Escribe una carta a ese ser querido que ya partió de tu vida, recuerda contarle aquellas cosas que quedaron guardadas en tu interior.
4. Tu profesor(a) en el salón de clase dispondrá de un momento para leerla si desea en grupo o de forma personal; luego entre todos quemaran estas cartas como símbolo de reconciliación y perdón.

EVALUACION

Para esta actividad preparar previamente un espacio de encuentro y de respeto para realizar la lectura de las cartas.

5. Al finalizar la actividad podemos concluir que: Antes pensaba, ahora pienso que la muerte es... Escribe en tu cuaderno el complemento de estas frases:

- Antes pensaba que cuando una persona moría...
- Ahora pienso que cuando una persona muere no todo acaba ahí porque...

COMPROMISO SOCIAL

CONCEPTUALIZACION

La resurrección de Jesús

- ¡Chicos! -dice Javier, llamando la atención de sus amigos!-. Fijaos lo que he leído en el Evangelio sobre la resurrección de Jesús: «Un domingo, el primer día de la semana, cuando estaba amaneciendo, tres mujeres, María Magdalena, Juana y María, la de Santiago, se acercaron al sepulcro con aromas que ellas mismas habían preparado. Al llegar encontraron movida la piedra del sepulcro. Entraron y no vieron el cuerpo de Jesús. El sepulcro estaba vacío. Fue entonces cuando vieron fuera a dos hombres con vestidos refulgentes que les dijeron: "¿Por qué buscáis entre los muertos al que vive? No está aquí. Ha resucitado". Fueron a decírselo a los apóstoles, pero no las creyeron. Pedro fue entonces al sepulcro y cuando se asomó vio solo los lienzos» (cfr. Lc 24, 1-11). -Si eso me pasa a mí me muero del susto -contesta Lucía, que ha escuchado con mucha atención el relato de Javier.



COMPROMISO

1. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Por qué estaba el sepulcro vacío?
- ¿Quiénes fueron las primeras personas a las que se apareció Jesús después de resucitar?
- ¿Quiénes son esos «dos hombres» de los que nos habla el Evangelio?

EVALUACION

Explica la frase ¿Por qué buscáis entre los muertos al que vive?

1. Comparte con tus compañeros desde tus creencias religiosas como perciben y definen la muerte y la resurrección.

COMPROMISO SOCIAL

MOTIVACION

Te invito a observar el video que es moral.

[\(209\) ¿Quién decide qué está bien y qué está mal? ¿La moral es relativa o universal? - YouTube](#)

Responde las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Qué es para ti moral?
- ¿Qué es hacer el bien?
- ¿Qué es hacer el mal?

CONCEPTUALIZACION

El concepto de moral podemos decir que es un conjunto de normas, valores y creencias existentes y aceptadas en una sociedad que sirven de modelo de conducta y valoración para establecer lo que está bien o está mal.

La moral es de suma importancia para la sociedad porque actúa como base de la misma, permitiendo a las personas distinguir entre el bien y el mal, obedecer la ley y tratar a los demás con dignidad y respeto. En consecuencia, muchos factores que contribuyen a un lugar eficiente y sereno están influidos por la moral, ya se trate de empresas, escuelas u otra clase de organizaciones.

De modo que, su función es ser conductora de la acción humana, fomentando la convivencia pacífica a través de su carácter normativo. Así, es posible garantizar relaciones sociales sanas y aumentar la productividad en las diferentes áreas de comercio de la sociedad.

COMPROMISO

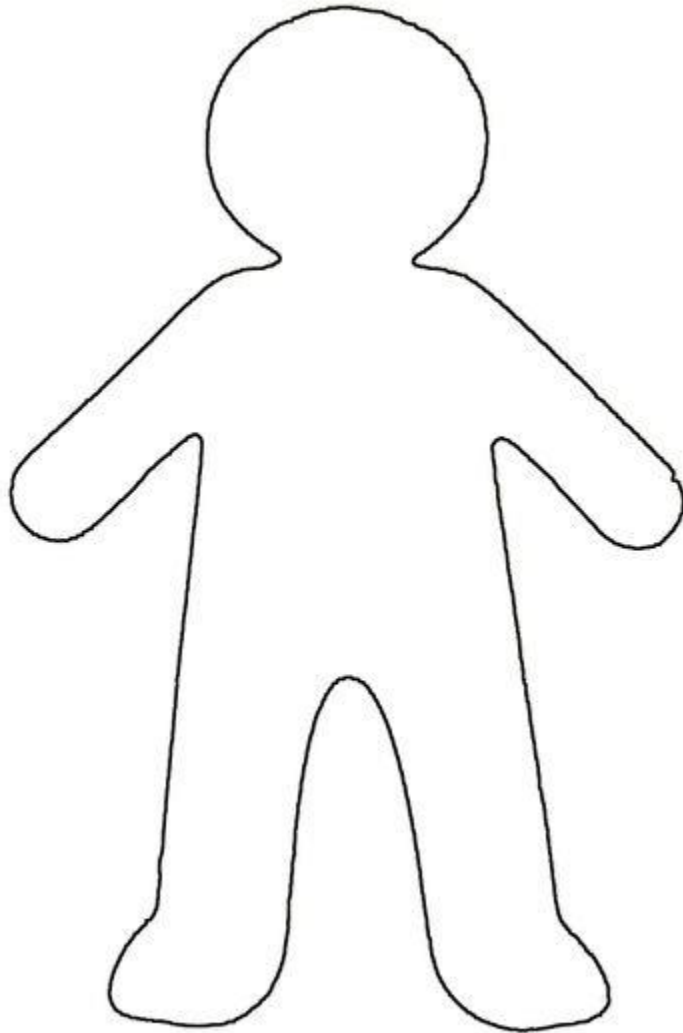
Mi silueta de acciones morales:

1. Dibuja tu silueta y escribe dentro de ella acciones buenas que haces con tu familia, amigos y en la escuela; alrededor de la silueta escribe las acciones malas que haces a diario.
2. Con color amarillo encierra la palabra que expresa una acción buena y la cual repites con mayor frecuencia hacia los demás.

3. Con color azul encierra aquella palabra que indica una acción mala y que realizas constantemente.

4. Explica porque esa acción mala la realizas tan constante con los demás y qué emoción puede ser que la provoca. Comparte la respuesta de tus compañeros.

5. Explica porque esa acción positiva la realizas tan constante con los demás y qué emoción puede ser que la provoca. Comparte la respuesta de tus compañeros.



EVALUACIÓN:

1. Junto a tus compañeros de clase elaboren una cartelera con las normas morales que tienen establecidas o acordadas para la sana convivencia dentro del salón de clases; luego realicen la reflexión de cuáles de ellas se cumplen y cuáles no. Al finalizar escriban un compromiso de mejora y establezcan la sanción para aquellos que las incumplan.

TRANSFORMACION DE LA REALIDAD

MOTIVACION

Queridos estudiantes los invito a observar el siguiente video:

[\(209\) Un acto de fe - YouTube](#)

Responde las siguientes preguntas orientadoras:

¿Crees que existen los actos de fe?

¿En quién tienes fe?

CONCEPTUALIZACION

Apariciones de Jesús resucitado

Encuentro de Jesús con María Magdalena

«María Magdalena fue al amanecer al sepulcro donde habían enterrado a Jesús y vio que la losa estaba quitada. Fue corriendo a buscar a Pedro y a Juan y les dijo:

–Se han llevado del sepulcro al Señor y no sabemos dónde lo han puesto. Juan vio la sábana en la que habían envuelto a Jesús, pero no entró en el sepulcro.

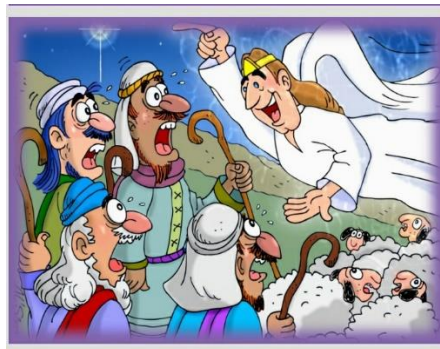
A continuación llegó Pedro, entró y vio la sábana, pero no estaba Jesús. Los dos regresaron a casa. María Magdalena quedó muy triste y perpleja al darse cuenta de que Jesús no estaba en el sepulcro y creyendo que se lo habían llevado, se sentó fuera, llorando.

Se asomó al interior del sepulcro y vio a dos ángeles donde antes estaba el cuerpo de Jesús. Le preguntaron: –Mujer, ¿por qué lloras? –Porque se han llevado a mi Señor y no sé dónde lo han puesto– contestó con tristeza.

Se dio la vuelta y Jesús estaba allí de pie, pero ella no lo reconoció. Él le preguntó: –Mujer, ¿por qué lloras? ¿A quién buscas?

Ella, creyendo que hablaba con el jardinero, le dijo: –Si te lo has llevado tú, dime dónde está y lo recogeré.

– ¡María! –le dice Jesús. – ¡Maestro! –le contesta María. –Ve y diles a mis hermanos que me has visto» (cfr. Jn 20, 11-18)



COMPROMISO

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Por qué lloraba María Magdalena?
2. ¿Cómo se sentiría después de hablar con Jesús?

3. En equipo, leer el texto Jn 20, 1-18. Qué significado dejó el encuentro de María Magdalena con los «dos hombres» y con Jesús resucitado para su vida.

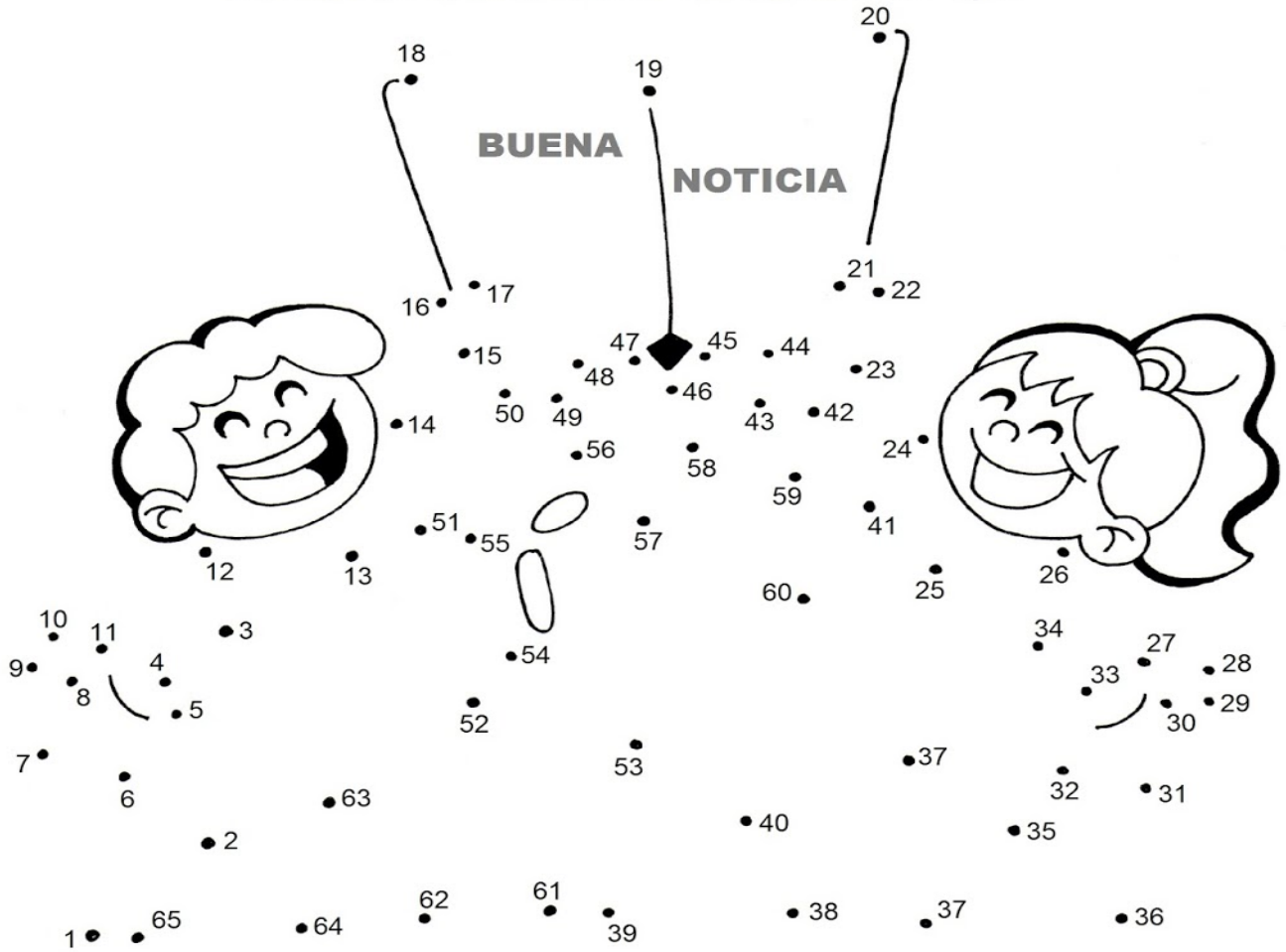
EVALUACION

1. Comparte con tus compañeros desde la creencia de tu credo si Dios se ha manifestado en tu vida y de qué forma se hizo presente y que aprendiste de esa manifestación espiritual.

TRANSFORMACION SOCIAL DESDE EL CONCEPTO DE FE

La fe en la Buena Noticia

Une los puntos a partir del número 1 para descubrir la imagen.



Coloca las letras de acuerdo a la numeración para poder leer el mensaje de san Pablo.
 1.A - 2.C - 3.D - 4.E - 5.F - 6.G - 7.H - 8.I - 9.L - 10.N - 11.O - 12.P - 13.R - 14.S - 15.U - 16.V - 17.Z

9	15	2	7	4	10	2	11	10	
15	10	14	11	9	11				
2	11	13	1	17	11	10			
12	11	13	9	1	5	4	3	4	9
4	16	1	10	6	4	9	8	11	
(Filipenses 1,27)									

“Sentir la presencia de Dios en nuestra vida es un acto y acción de fe”.

Felicitaciones has terminado este proceso de aprendizaje.