

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ
GUÍAS OCTAVO II PERÍODO 2023 - CIENCIAS SOCIALES



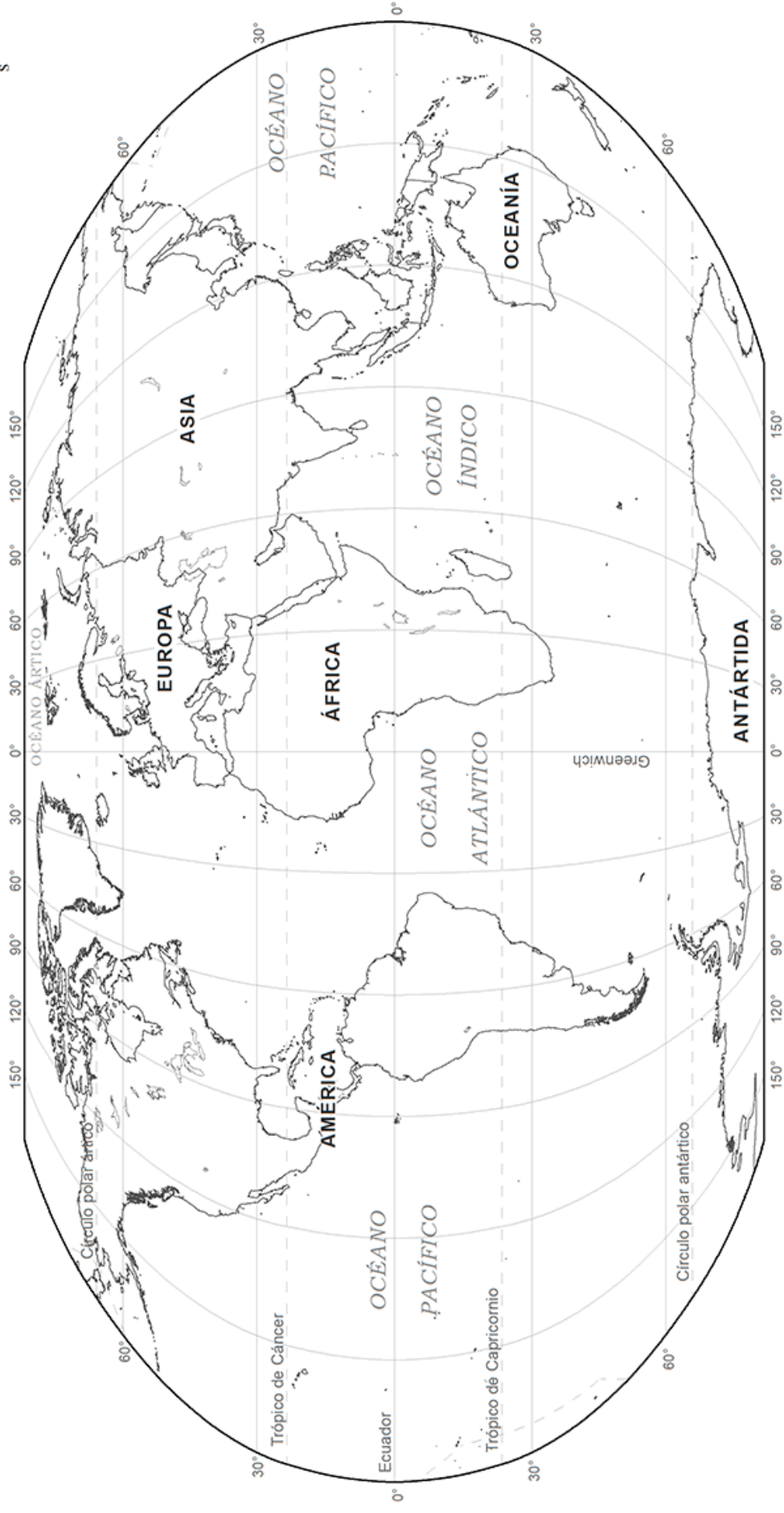
ASIGNATURA	C. SOCIALES	CURSO	801
DOCENTE	ANGÉLICA CRUZ	PERIODO	II PERÍODO
FECHA DE INICIO	Abril	FECHA DE TERMINACIÓN	Junio
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	<p align="center">RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES</p> <p align="center">Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente.</p>		
	<p align="center">COMPETENCIAS CIUDANAS</p> <p align="center">Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan.</p>		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	<p>Reconocer como se formaron los Estados modernos</p> <p>Que sucedió en la Modernidad</p> <p>Que fue la Edad Media</p> <p>Como se gestaron las revoluciones de los siglos XVIII y XIX.</p>	
	PARA HACER	<p>Reconocer como se formaron los Estados modernos</p> <p>Comparar las formas de gobierno de la modernidad en sus diferentes contextos.</p> <p>Comparar la incidencia del poder político de esa época con los gobiernos actuales.</p>	
	PARA SER	<p>Empático con los procesos propios de la historia republicana nacional, en cuanto a la construcción de una identidad multiétnica y pluricultural.</p>	
	PARA CONVIVIR	<p>Respetar las formas de gobierno que tenemos en la actualidad, diferenciando sus evoluciones, en su proceso histórico-político nacional.</p>	

PLANEADOR CIENCIAS SOCIALES - OCTAVO II PERÍODO

SEMANA	OBJETIVO	TEMAS	ACTIVIDAD
SEMANA 1: Introducción a las Ciencias Sociales	Comprender las relaciones entre las diferentes disciplinas de las ciencias sociales.	Ubicación Puntos cardinales Continentes y océanos Paralelos y meridianos	Elaborar y colorear un planisferio (mapamundi) ubicando océanos y continentes.
SEMANA 2: Épocas de la historia y tiempo Histórico	Diferenciar las características de la Prehistoria, Antigüedad y Medioevo, señalando cambios y permanencias.	Tiempo histórico Épocas de la Historia Prehistoria Antigüedad Medieval Modernidad	Elaborar un esquema que relacione fechas, espacios, culturas y características de las diferentes épocas de la historia.
SEMANA 3: La Iglesia, la Edad Media y el Renacimiento	Establecer el impacto de la fe y las religiones en la sociedad europea moderna. Observando su alcance en otras regiones del mundo.	Inquisición Herejía Brujería Oscurantismo Cristianismo Judaísmo Renacimiento	Lectura: El mercader de Venecia Cine-foro: “ <i>El Mercader de Venecia</i> ” o “ <i>Akelarre</i> ” (2020) de Pablo Agüero, sobre un episodio de persecución a mujeres por brujería en el país vasco en el siglo XVII
SEMANA 4 SEMANA 5 Revoluciones burguesas: Francia y EE.UU.	Reconocer la transformación que implicó el fin del antiguo régimen y los alcances de la consigna: libertad, igualdad y fraternidad.	-El antiguo régimen -Revolución Francesa -Libertad, igualdad y fraternidad -Independencia de EE.UU.	Cine-foro: <i>María Antonieta</i> Taller: fases de la Revolución Francesa y pirámide social durante la Revolución Francesa.
SEMANA 6 Revoluciones burguesas: Era napoleónica Revoluciones en Hispanoamérica Abolición de la esclavitud	Comparar los diferentes procesos históricos que ocurrieron en diferentes latitudes del mundo durante los siglos XVIII y XIX.	- Eras napoleónicas - Independencia EE.UU. -Independencia de Haití. -Revoluciones hispanoamericanas. -Abolición de la esclavitud	Cuadro comparativo de los eventos que se desarrollaron durante la modernidad de forma simultánea en diferentes contextos.
SEMANA 7 SEMANA 8	Reconocer las principales	- I Revolución Industrial	Lectura: Los Miserables de Víctor Hugo.

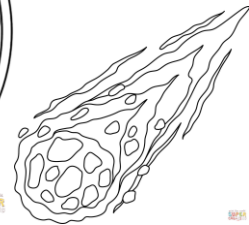
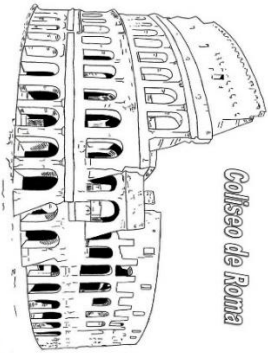
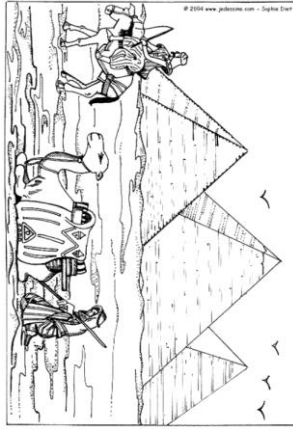
Revolución Industrial y consolidación del Capitalismo	dinámicas económicas del siglo XIX. Acentuando en la Revolución Industrial y la Consolidación del Capitalismo	- II Revolución Industrial - III Revolución Industrial. - Marx y el Manifiesto Comunista.	Infografía de Marx y el Manifiesto Comunista.
--	---	---	---

MAPAMUNDI CONTINENTES



0 1.500 3.000 6.000 KM
Escala en el Ecuador
Proyección de Robinson
www.mapasparacolorear.com





Hombre de Vitruvio o Estudio de las proporciones ideales del cuerpo. Leonardo Da Vinci, 1490.

Características del Renacimiento

1

Antropocentrismo

El ser humano sea visto como el centro del universo.



Rafael Sanzio: La Escuela de Atenas. 1511. Pintura al fresco, 500 x 770 cm.

2

Secularización de la sociedad

Los sectores civiles de la sociedad fueron ganando mayor influencia política, económica y, especialmente, cultural, con respecto al poder detentado hasta entonces por la clase clerical.

3

Valoración de la antigüedad clásica

Rescató muchos documentos producidos en la antigüedad clásica escritos en latín, griego y árabe, los cuales fueron traducidos a las lenguas vulgares en beneficio de la secularización.



La Creación de Adán

4

Aparición de la idea del gentil-hombre

Creó el ideal del hombre múltiple y docto que debía conocer sobre todas las materias.

5

Racionalismo y científicismo

Todo puede ser explicado a través de la razón y la ciencia. Por ello florecieron las ciencias y destacaron científicos como Nicolás Copérnico, Galileo Galilei, Alonso de Santa Cruz, Miguel Servet y el propio Leonardo Da Vinci.

6

Individualismo

La idea de la autoconcepción, autovaloración, autocalificación y autodistinción del hombre. No debe confundirse con el individualismo consumista.



Reymersuwaele. El cambista y su mujer. Musée de Beaux Arts. Valenciennes

7

Humanismo antropocéntrico

Movimiento intelectual, filosófico y cultural que tiene estrecha relación con el Renacimiento. Se trata de una doctrina filosófica que consiste en la valoración del hombre y la búsqueda de su bien.

8

Mecenazgo

Una forma de patrocinio de la producción artística o científica, que trae beneficios, tanto materiales como simbólicos, al inversionista



Bronzino: Detalle de Retrato de Lorenzo de Medici, mecenas. Siglo XV. Pintura al óleo.



Racionalismo y científicismo

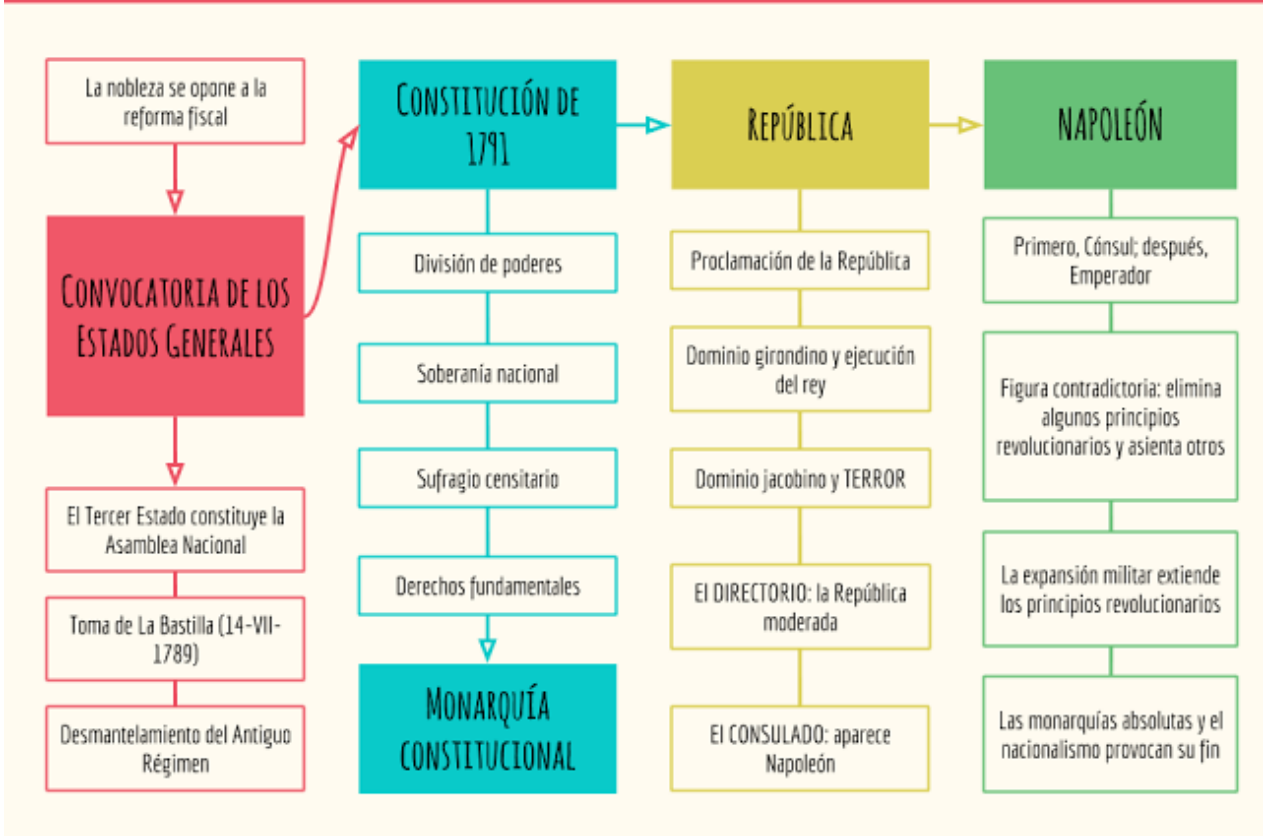
Galileo Galilei, Leonardo Da Vinci, Nicolás Copérnico

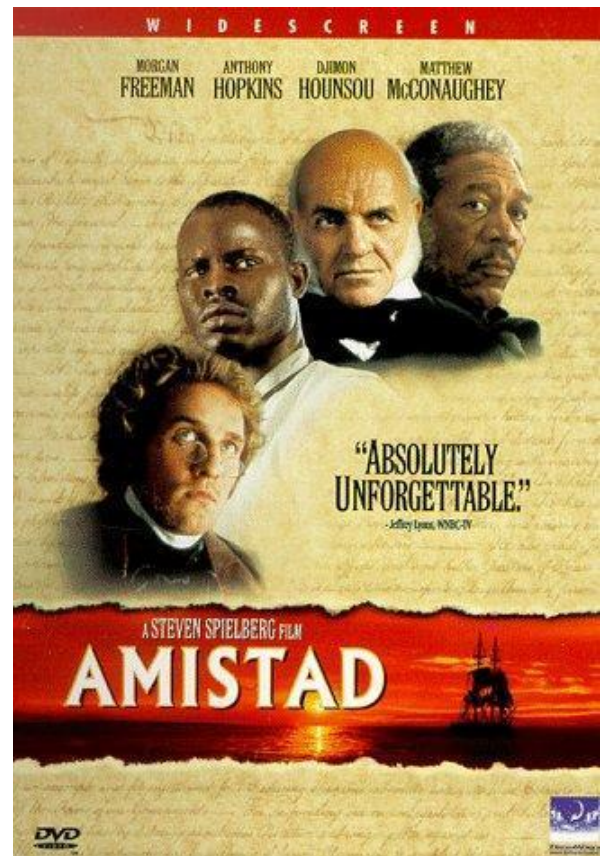
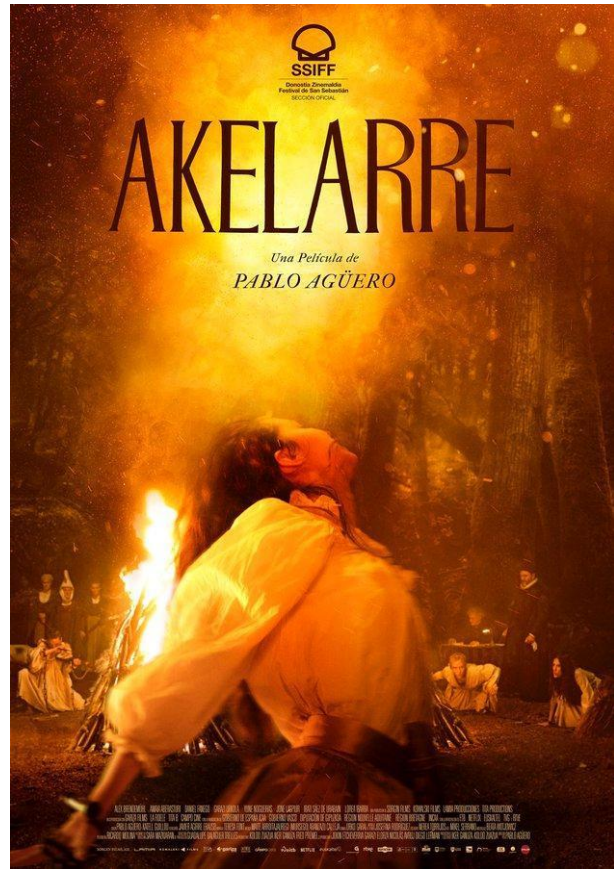
ILUSTRADO POR: YESMAR

ETAPAS DE LA LA REVOLUCIÓN FRANCESA



FASES DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA





LA REVOLUCIÓN AMERICANA

Las Trece Colonias

Organización política con amplio margen de autogobierno: Consejo, Asamblea legislativa, Carta fundacional

Autonomía recortada tras la guerra de los Siete Años: Inglaterra impone nuevos impuestos sin contar con ellos



Rebelión del té

La guerra de Independencia y la creación de la Confederación



Primer congreso de Filadelfia (1774). Organización de resistencia común contra las leyes de castigo ordenadas desde Londres

Estallido de la guerra en abril de 1775. George Washington elegido general en jefe

Proceso de formación de los Estados Unidos

Declaración de Independencia (4 de julio de 1776)

Declaración de Derechos del Hombre

Confederación de los trece Estados. 1781

Tratado de Versalles (1783): reconocimiento de la independencia de los Estados Unidos

profesorfrancisco.es
(fuente: editorial S&K y elaboración propia)

Constitución federal (1787)

Poder ejecutivo: Presidente. Elegido cada cuatro años (George Washington elegido primer presidente)

Poder legislativo

- Cámara de representantes
- Senado

Juntos forman el Congreso de los Estados Unidos

Poder judicial: Tribunal Supremo

LA INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS



¿Cómo se logra la declaración de la independencia en Venezuela



PREVIO A LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA VENEZOLANA, HUBO UNA SERIE DE HECHOS QUE CONTRIBUYERON A LA GESTA DE LOS PATRIOTAS CONTRA EL IMPERIO ESPAÑOL.

10 DE MAYO 1795



Insurrección de José Leonardo Chirinos

13 DE JULIO 1797



Movimiento preindependentista de Manuel Gual y José María España



3 DE AGOSTO 1806

Francisco de Miranda desembarca en Coro e iza por primera vez la bandera tricolor



19 DE ABRIL 1810

Instalación de la Junta Suprema de Venezuela



20 DE ABRIL 1810

Proclama dirigida a los habitantes de las Provincias Unidas de Venezuela



11 DE JUNIO 1810

Reglamentos para la elección de los diputados al Congreso General de Venezuela



2 DE MARZO 1811

Sesión de instalación del primer Congreso General de Venezuela



1 DE JULIO 1811

Ley de Declaratoria de los Derechos del Pueblo



3 DE JULIO 1811

Simón Bolívar realiza un discurso en la Sociedad Patriótica de Caracas



5 DE JULIO 1811

Declaración de la independencia de Venezuela



Fuente: Ministerio de la Cultura - cienciaconciencia.org

EL FLORERO DE LLORENTE

¿LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA OCURRIÓ PORQUE SE ROMPIÓ UN FLORERO?

El mito dice que dos criollos, los **Hermanos Morales**, le pidieron prestado un florero a un español de nombre **Llorente**.

Como no les quiso prestar el florero, se desató una pelea. ¿El motivo? **rompieron el florero**

Lo que no se cuenta es que la **independencia** no fue por el florero y la revuelta fue planeada desde la noche anterior.

La independencia de Colombia fue por la crisis de soberanía en España (como en todo latinoamerica).

La crisis generó que las ciudades americanas se declararan **autónomas** del gobierno napoleónico, pero **fieles** a Fernando VII.

¡VIVA EL REY ABAJO EL MAL GOBIERNO!

Bogotá no fue la excepción, y el **20 julio de 1810** se declaró una junta extraordinaria fiel al rey de España.

¡DESPÍDETE DEL TRONO! Año 1808

NAPOLEÓN

FERNANDO VII

ENTONCES... ¡NO!

LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA NO FUE POR UN FLORERO.

Tampoco fue un enfrentamiento entre criollos y españoles.

Más bien, se inspiraron en **naciones** como los EUA, Francia y Haití, además de las ideas de la **Ilustración**.

Lo que se presentó como una oportunidad histórica de cambio y experimentación política para la Independencia.

ESTO ES UNA COLABORACIÓN ENTRE:

historia chiquita

... Lo que nos llevó a "La Patria Boba", pero eso es otra historia chiquita...

Randee Access History

ABOLICIÓN DE LA ESCLAVITUD en Venezuela

El 24 de marzo de 1854 marca un hito, cuando el presidente **José Gregorio Monagas** por ley del Congreso de la República abolió la esclavitud en Venezuela.

Más de 12 mil esclavizados y 11 mil manumisos fueron beneficiados con la promulgación de la ley.

Los esclavos africanos comenzaron a ser exportados de **África** hacia Portugal desde **1441**.

Entre **1550 y 1800** hubo insurrecciones, sublevaciones y alzamientos con un total de **9 movimientos**.

Escaseaba la **mano de obra indígena** por las deserciones y muertes, los dueños de haciendas sintieron la necesidad de importar esclavos, los cuales sustituyeron a la población indígena.

Los primeros africanos que llegaron a América en el **siglo XVI** fueron **esclavos/conquistadores**, los cuales colaboraron en el sometimiento de los indios.





REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

El impacto tecnológico de la humanidad

Parte 1

www.educando.edu.do



1 Esta revolución que se inició en el siglo XVIII, cambió el mundo con la tecnología.



Si no hay tecnología, entonces debemos usar la fuerza bruta

Los factores principales que facilitaron y permitieron la revolución fueron...

2 La revolución Francesa de 1789

Cambió la forma de la sociedad y los derechos de la humanidad, mejorándola en muchos aspectos.

La mano de obra abundaba y los caminos eran libres para transitar.

Antes de 1789 trabajábamos en el campo y no era fácil cambiar de patrón. Ahora podemos elegir donde y con quien trabajar



3 El desarrollo científico

Con las ideas de Galileo, Newton, Leibniz, Neper y otros, ya la ciencia había alcanzado un adecuado nivel de desarrollo.

Los empresarios aprendieron que la tecnología se convertía en dinero rápidamente.

4 Grandes riquezas convertidas en capital

Los bancos ingleses hicieron que las riquezas crecieran más a la vez que apoyaban las industrias y al comercio.



5 El Imperio Británico: mercados, riquezas y materia prima

Fue el más extenso que jamás haya existido en toda la historia de la humanidad.

Dominó 458 millones de personas en decenas de colonias en todos los continentes.

Extrajo riquezas y también creó mercados beneficiosos al Reino Unido.



www.educando.edu.do

6 Grandes depósitos de carbón y reservas de mano de obra

Inglaterra tenía grandes depósitos de carbón piedra, necesarios para la máquina de vapor y para los Altos Hornos que fundían el hierro.

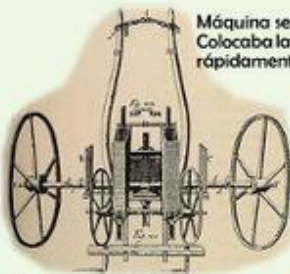


El carbón me ayuda a sobrevivir

Las masas campesinas se habían trasladado a las ciudades buscando empleo y mejor vida.

7 Avances en la agricultura inglesa: más alimento y a menor costo

Las mejoras facilitaron la producción de alimentos a la vez que rebajaban los costos.



Máquina sembradora Colocaba las semillas rápidamente y en filas.

Estos avances evitaron que el hambre matara a millones de personas.

Arado de hierro Posibilita crear surcos más profundos y efectivos.

Las primeras segadoras y trilladoras Aceleraban la cosecha y recolección.

Uso de fertilizantes.

Mejores técnicas de riego.

Rotación de cultivos. Consiste en alternar plantas de diferentes familias y con necesidades nutritivas diferentes en un mismo lugar durante distintos ciclos, para evitar que el suelo se agote y controlar enfermedades.

Incorporación de nuevas especies traídas de América: Tomate, Papas y Maíz.



www.educando.edu.do marzo 2010

8 La sociedad tradicional se basaba en lo rural y era controlada por la nobleza.

La Revolución Industrial logró cambiar esto por el dominio de las ciudades y de la clase burguesa.

¡¡¡La nobleza desapareció, convirtiéndose en clase burguesa!!!



Pase a la parte 2

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Parte 2



9 El Reino Unido estaba mejor preparado

Todos esos factores facilitaron el camino a los cambios que estaban por llegar.

La Revolución Industrial significó un cambio drástico para las clases sociales, la demografía, las costumbres, la calidad y forma de vida del mundo entero.



10 Los artesanos y sus talleres

Antes de la Revolución Industrial, la mayor parte de los objetos eran elaborados por pedidos a los artesanos. Ropas, utensilios, muebles, carruajes, relojes, etc... eran confeccionados en talleres y por encargo.



Luego de este desarrollo, casi no tengo trabajo

11 Desaparición de los artesanos

Cuando Inglaterra inició su revolución industrial, los talleres artesanales no pudieron competir con las fábricas porque estas producían más rápido y a menor costo.

La Revolución Industrial inició en el sector textil



La industria creó una demanda de avances tecnológicos que recibió una respuesta apropiada.

12 Los hilanderos y tejedores hacían todo el trabajo a mano y tenían problemas con la calidad y la cantidad. Las telas que llegaban de la China y la India, eran mejores y más baratas.

Se inició una carrera para producir telas de mejor calidad en menos tiempo, que llevó a perfeccionar las maquinarias.

13 1792 Primera tejedora con motor de vapor sobrepasaba la producción de la máquina manual.

Desmotadora de algodón inventada por Eli Whitney en EEUU.

Separaba las semillas de las motas de algodón y era activada a mano o por caballos. Un hombre desmotaba 0.5 kg en un día, la máquina lograba 25 kg. de fibra de algodón.



1733 John Kay crea una máquina tejedora manual que duplica la producción humana.

14 La Máquina de Vapor El motor de la revolución industrial



Una máquina de vapor es un motor de combustión que transforma el calor del vapor de agua en movimiento.

Se empleó durante todo el desarrollo de la Revolución Industrial y se utilizaba para mover máquinas tales como locomotoras, bombas, motores marinos, etc.

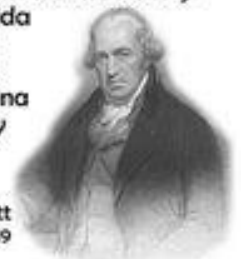
15 ¿Quién inventó la Máquina de Vapor?



No se sabe con exactitud quién fue el inventor, pero un inglés llamado James Watt se apasionó con ella y dedicó toda su vida a perfeccionarla.

En 1774 la máquina estaba casi lista y fue patentizada en 1784.

James Watt 1736-1819



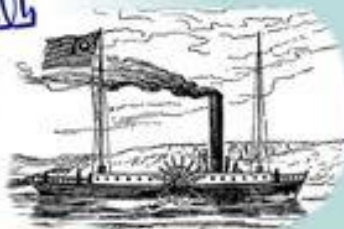
REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Parte 3



16

El Transporte



La verdadera revolución del transporte se relaciona con la aplicación del vapor a la locomotora y a los barcos impulsados a vapor.

1807

Primer barco comercial movido a vapor creado por Robert Fulton en New York.



1804

Primera Locomotora transportaba cargas entre minas de carbón en Inglaterra

17

Un nuevo combustible: El Carbón Mineral

Las primeras máquinas de vapor utilizaban carbón vegetal. Esto provocó un impacto negativo en los bosques del Reino Unido y Europa.

El descubrimiento de grandes depósitos de carbón mineral facilitó y permitió el desarrollo de más máquinas de vapor.

Con el progreso vino el humo



www.educando.edu.do

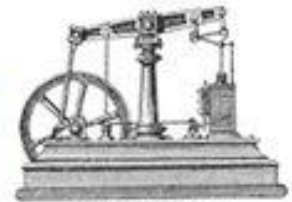
18

Nuevos materiales

1709



Primer alto horno Abraham Derby, en Inglaterra, inició el perfeccionamiento del acero en hornos de carbón mineral alcanzando altas temperaturas que permitían un hierro mejorado.



Máquina a vapor

20

Consecuencias negativas

El afán por desarrollar riquezas también desarrolló injusticias...

Jornadas de trabajo de 14 y 16 horas
Falta de protección por vejez
Hacinamiento y epidemias
Salarios de miseria
Condiciones inhumanas
niños empleados
ambientes peligrosos

Donde antes trabajaban 20 personas, fueron sustituidas por una máquina y un operario.

Pasaron muchas décadas para crear leyes y regulaciones que protegieran a los trabajadores.

19 Hierro y Acero

La construcción de las máquinas se necesitaba mucho hierro y acero, además del carbón mineral y mucha mano de obra.

Era posible construir barcos, armas de fuego, armas blancas, puentes, trenes, torres, maquinarias y edificios con acero de alta calidad.



¡yo soy un símbolo de la revolución industrial!

¡yo también!

21 La Revolución Industrial se expandió por todo el mundo

Con la invención de la máquina o motor de vapor, muchos trabajos se facilitaron, los procesos de elaboración se automatizaron abaratando los precios al consumidor.

Esta revolución cambió la humanidad

Las distancias se acortaron en el mar y en la tierra. Un viaje de 2 días a caballo se acortó a 4 horas o menos viajando en tren.



www.educando.edu.do

marzo 2010

