

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR
AGUSTÍN GUTIÉRREZ**



ASIGNATURA	Ciencias sociales	CURSO	segundo
DOCENTE	Área de sociales básica primaria	PERIODO	Cuarto
FECHA DE INICIO	septiembre de 2023	FECHA DE TERMINACIÓN	Noviembre de 2023
DBA	<p>Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con la de otros lugares</p> <p>Explica cambios y continuidades en los medios empleados por las personas para transportarse en su municipio, vereda o lugar donde vive.</p>		
	<p>Identifico y describo elementos que permitan reconocer la evolución de algunos objetos a través del tiempo.</p>		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	<p>Identifica y describe algunos elementos que me permiten reconocer la evolución de algunos objetos a través del tiempo.</p> <p>Identifica los cambios que se dan en las viviendas con el paso del tiempo.</p>	
	PARA HACER	<p>Describe las ventajas y desventajas que representa tener vivienda en zona urbana o rural.</p> <p>Diferencia los cambios vividos en los medios de transporte en su entorno cercano, a partir de relatos de su familia.</p>	
	PARA SER	<p>Valora la importancia de los trabajos realizados por los antepasados en la vivienda y los medios de transporte como base de evolución a través del tiempo para el desarrollo y bienestar.</p>	
	PARA CONVIVIR	<p>Desarrollar prácticas de higiene y orden en las casas y sus alrededores, para mejorar el ambiente y el cuidado con la naturaleza.</p>	

FASE DE ENTRADA: MOTIVACIÓN

Los estudiantes realizarán un conversatorio con sus padres de familia, para que ellos les cuenten experiencias sobre cómo han evolucionado las viviendas que ellos han utilizado desde su infancia en cuanto a materiales, distribución de los espacios, construcción de nuevos espacios para mejoramiento de la calidad de vida como baños, salas comedores, etc. A partir de las siguientes preguntas

¿Cómo era la vivienda de sus abuelos? Dibujar en compañía y con ayuda de los abuelos o familiares adultos la vivienda que

¿Cuál es el medio de transporte que más utilizaban en su época?

Describe en forma oral las viviendas que aparecen alrededor de su casa comparando los materiales con que están hechas, distribución de los espacios, etc.

¿Qué ventajas y desventajas tienen los medios de transportes actuales?

INTRODUCCIÓN

A través del tiempo, la humanidad siempre ha buscado mejorar sus condiciones de vida. La vivienda ha sido uno de los aspectos que ha evolucionado junto con el hombre. Inicialmente como refugio frente a las exigencias del clima; luego como lugar de organización de los hogares; después con edificaciones que representan el poder y la jerarquía de algunos personajes. Desde los inicios hasta nuestra época los materiales empleados en la construcción de las casas se han ido perfeccionando en variedad y nuevos diseños; de la misma forma el transporte ha tenido su evolución, para bienestar y economía del hombre en su entorno.

PRIMERA SEMANA

Actividad 1. Dibujar una vivienda rural y una urbana. Luego describe sus características. (Bien diseñadas y coloreadas. Se tendrá en cuenta en el área de artística y tecnología e informática).

Actividad 2. Hacer una lista de los materiales que se utilizaron en la construcción de la vivienda donde habitan.

SEGUNDA SEMANA

Actividad 3. Dibujar los medios de transporte que utiliza actualmente su familia.

Actividad 4.

Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas y selecciónalas si benefician a una vivienda rural o urbana.

SOPA DE LETRAS

v	a	c	a	s	a	c	e	r	d	o	s	b
x	c	v	r	z	g	o	x	h	a	c	e	h
n	z	a	s	e	r	m	b	o	u	v	m	f
b	p	t	y	c	i	e	c	t	t	m	á	c
m	i	l	p	a	c	r	a	e	o	w	f	a
c	t	b	ñ	f	u	c	i	l	s	k	o	i
t	a	x	i	i	l	i	r	y	n	z	r	c
l	c	t	u	p	t	o	m	a	t	e	o	a
o	e	a	c	h	u	e	r	t	o	h	m	m
b	i	m	e	t	r	o	r	e	t	a	t	r
r	i	e	t	c	a	r	r	e	t	a	v	a
á	y	g	a	l	l	i	n	a	l	o	c	f

autos
 árbol
 farmacia
 semáforo
 hotel
 comercio
 agricultura
 gallina

carreta
 metro
 huerto
 tomate
 taxi

cerdos
 vacas

Describe ventajas y desventajas que representa tener vivienda en zona Urbana y Rural. Escribe algunas en el cuaderno.

TERCERA SEMANA

Actividad 5: Leo y copio la siguiente información.

Cambios en las viviendas con el paso del tiempo

La historia y evolución de las casas, marcha de la mano de la historia de la ciudad. En las primeras edades de la historia, las cuevas fueron el lugar donde el hombre se protegía de la lluvia y el frío en el invierno. Luego se construyeron las chozas hechas con palos, ramas y enredaderas; después vino la construcción de casas en adobe o en piedra; hasta las viviendas que actualmente conocemos hechas en diversos materiales como ladrillo o bloque, hierro, hormigón, vidrio entre otros materiales.

Actividad 6. El docente enviará por WhatsApp el siguiente video "Evolución de las familias y de sus viviendas a lo largo de la historia. https://www.youtube.com/watch?v=tva-VHNz_jY Con base en el video responder:

- a. En la antigüedad los hombres donde se resguardaban del frío en el invierno?
- b. ¿Qué construyeron para la primavera?
- c. En ese tiempo cuales materiales se empleaban en la construcción de las viviendas?

CUARTA SEMANA

Actividad 7. Escriba el nombre a cada tipo de vivienda según corresponda y luego colorear cada una.

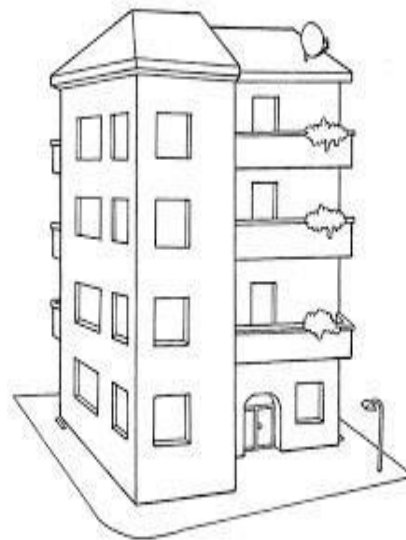
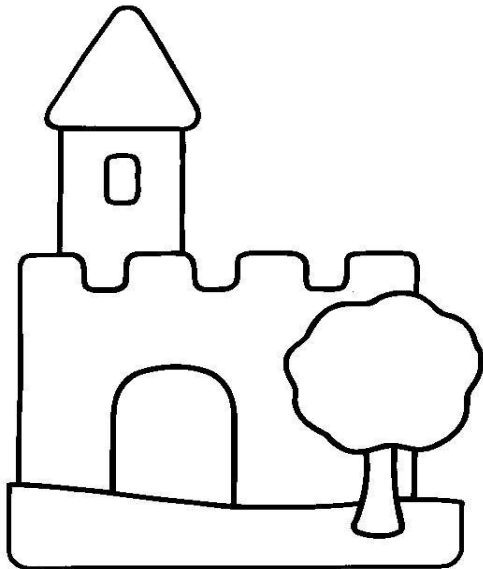
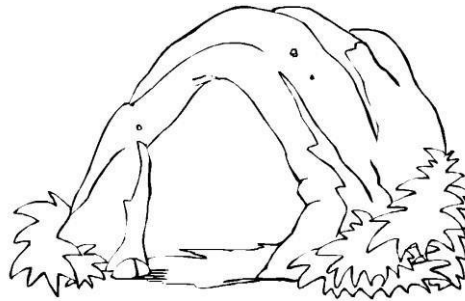
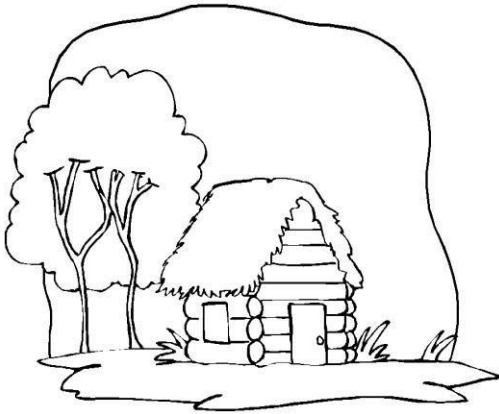
Apartamentos en bloque o ladrillo	Palacio en piedra
Casa de madera	Choza
Casa en adobe	Cueva



www.coloringpages101.com



www.coloringpages101.com



QUINTA SEMANA

ACTIVIDAD 8: Leer la siguiente información:

Las viviendas ofrecen una respuesta a las necesidades de habitación de los pueblos. Cada grupo étnico utiliza unos materiales y diseños diferentes para construir sus viviendas.

- Las viviendas de los **Taironas** tienen forma circular, construidas sobre terrazas de piedra, sin ventanas, techo de palma de montaña, muros de adobe y piedras pequeñas.
- Las comunidades afrocolombianas del pacífico construyen las casas sobre pilares para protegerse de las inundaciones del río o del mar hechas de madera con techo a cuatro aguas en tejas de zinc.
- Los **Wayuu** que habitan en la Guajira construyen sus casas en barro y madera, en forma rectangular, dividida en dos habitaciones, tienen techo a dos aguas en hojas secas de palma y cerca de la casa construyen un pequeño kiosco sin paredes que da sombra y donde cuelgan las hamacas. Este kiosco sirve para realizar actividades diurnas y sociales.

Los **Arawacos** denominan sus casas así: **caneye** edificio redondeado y **bohío** vivienda en forma rectangular; ambos tenían pilares de madera para sostener el techo y las paredes hechas de paja.



Comunidad afrocolombiana

Etnia Wayuu

Vivienda Tairona

Actividad 9. Buscar en la sopa de letras las siguientes características de las viviendas a través del tiempo. **Cónica - adobe - madera - caneye - bohío - ladrillo - paja - piedra - hierro - bloque**

C	A	N	E	Y	E	S	A	L	U
O	P	I	E	D	R	A	D	R	A
B	B	O	H	I	O	A	O	M	O
L	L	U	V	I	R	S	B	A	R
O	O	J	U	E	Z	M	E	D	R
Q	U	I	D	C	I	E	L	E	E
U	L	A	D	R	I	L	L	O	I
E	M	A	C	I	N	O	C	I	H
L	A	P	A	J	A	R	E	C	T

Actividad 10. Elaborar una maqueta de la vivienda de alguno de los grupos étnicos anteriormente mencionados.

SEXTA SEMANA

Actividad 11. Leer la siguiente información:

Cambios en los medios de transporte

A través de la historia, los medios de transporte han servido para movilizarnos o para movilizar mercancías de un lugar a otro.

En un comienzo, las personas se desplazaban a pie; luego utilizaron algunos animales para transportarse por tierra y pequeñas embarcaciones para desplazarse por el agua.

Con el paso del tiempo se produjeron grandes inventos, como el tren y los barcos a vapor. En los últimos años, los medios de transporte han tenido un gran desarrollo; esto ha permitido que se recorran grandes distancias en poco tiempo

Actividad 12. Recortar y pegar diferentes medios de transporte, desde la antigüedad hasta hoy. (Se tendrá en cuenta para tecnología e informática y artística).

Actividad 13. SEGURIDAD VIAL

Escribir algunas normas de tránsito y transporte que conlleven a una correcta utilización de los medios de transportes actuales.